

Gezonde Ambitie:

Subtitel: Kleur bekennen



Technisch plan

Jeugdbeleidsplan Vroomshoopse Boys

2010 - 2014

(geactualiseerd in 2010)

Inleiding

Voor U ligt het technisch jeugdplan 2010 - 2014 van de V.V. Vroomshoopse Boys. Dit technisch jeugdplan is een middel om vanuit een duidelijke visie te komen tot een goede ontwikkeling van het voetbal bij de Vroomshoopse Boys. Voor de jeugd is het zeer belangrijk om op een verantwoorde manier met veel plezier en beleving, gestructureerd te kunnen voetballen. Een belangrijk uitgangspunt in deze is dat elke jeugdspeler op zijn of haar eigen niveau zo veel mogelijk onderdelen van het voetbalspel aangeboden krijgt. We denken daarbij aan techniek, tactiek, spelinzicht, conditie en coördinatie. Maar ook aan mentaliteit, instelling, discipline, waarden en normen en het samen kunnen voetballen.

Begin jaren '90 is het jeugdplan 'Gezonde Ambitie' geschreven. Omstreeks het jaar 1997 is het jeugdplan getoetst aan de 'blauwdruk van een jeugdvoetbalbeleidsplan'. Dit is een door de KNVB ontwikkelde leidraad bij het ontwikkelen van een jeugdbeleidsplan voor voetbalverenigingen. Het bevatte onder meer een uitgewerkte inhoudsopgave van een jeugdvoetbalbeleidsplan met onderwerpen die in een jeugdspecifiek jeugdvoetbalbeleidsplan behandeld zouden moeten worden. Het bleek dat het Jeugdplan 'Gezonde Ambitie' van het jaar 1997 - 2002 zeer goed in te passen was.

In het voetbalseizoen 2007 - 2008 is 'Gezonde Ambitie' geactualiseerd door een werkgroep. Het jeugdbeleidsplan is destijds geschreven voor het jaar 2008 - 2010. In deze versie is het jeugdbeleidsplan in tweeën gedeeld : het organisatorisch deel en het voetbaltechnisch deel. Dit met als doel om het plan specifiek en toegankelijker te maken.

Verder zijn er in deze versie een aantal belangrijke zaken aangepast, toegevoegd en vereenvoudigd. Het gaat hierbij om de implementatie van het selectiebeleid in een jaarplan, de herinvoering en aanpassing van de spelerskaart en de keeperskaart, de invoering van de rode draad van trainingsstof voor de gehele jeugd, de speelwijze en de totstandkoming van het wervingsplan.

Bij het schrijven van dit technisch jeugdbeleidsplan voor het jaar 2010 - 2014 werden we geconfronteerd met de vraag : Wie is de voetbalvereniging Vroomshoopse boys ? Waar staan ze voor ? Wat willen ze ? Hebben ze een missie of een visie ? Deze vraagstelling wordt uitvoerig behandeld in hoofdstuk 2. Gezonde Ambitie is dus ook Kleur Bekennen.

In navolging op de vernieuwingen in de vorige versie zijn er voor het jaar 2010 - 2014 een vijftal speerpunten omschreven. Deze zijn : de borging van de ingevoerde vernieuwingen die omschreven staan in de vorige versie; de implementatie en borging van de techniektraining; de implementatie en borging van de looptraining; de implementatie en borging van de jeugdkeeperstraining en de ontwikkeling van het scoutingplan. Al deze 'plannen' zijn in deze versie omschreven en verder uitgewerkt.

Om deze plannen te verwezenlijken hebben we de juiste mensen nodig met de juiste competenties, middelen, materiaal en organisatie die deze missie waar kunnen maken.

Vroomshoop, mei 2010

Namens hoofdbestuur,

Dick Netters
Voorzitter vanaf seizoen 2008-2010

Namens Technische Commissie ,

Erik Derks
Lid technische commissie
Coördinator beloften teams

Rene Elzinga
Voorzitter technische commissie
Coördinator jeugdkeepers

Inhoudsopgave

1. Visie / missie Technisch Jeugdbeleidsplan.
 - 1.1. Algemeen.
 - 1.2. Missie / visie.
 - 1.3. Visie van de club ten aanzien van het opleiden.
 - 1.4. Doelstellingen.
 - 1.5. Middelen.

2. Het opleiden van jeugdvoetballers/sters op het technische vlak.
 - 2.1. Uitgangspunten van de club t.a.v. het leren voetballen.
 - 2.2. Uitgangspunten van de club t.a.v. het coachen van jeugdvoetballers.
 - 2.3. Een vaste speelwijze als rode draad in de jeugdopleiding.
 - 2.4. Leeftijdstypische kenmerken en trainingsconsequenties :
 - 2.4.1. Algemeen.
 - 2.4.2. F – pupillen (6 - 8 jaar).
 - 2.4.3. E – pupillen (8 – 10 jaar).
 - 2.4.4. D – pupillen (10 – 12 jaar).
 - 2.4.5. C – junioren (12 – 14 jaar).
 - 2.4.6. B – junioren (14 – 16 jaar).
 - 2.4.7. A – junioren (16 – 18 jaar).
 - 2.4.8. Keeperstraining.
 - 2.5. Het bevorderen van de motivatie van de jeugdvoetballer.
 - 2.6. De individuele jeugdvoetballer versus het jeugdteam als geheel.
 - 2.7. Selectievoetbal en niet - selectievoetbal.
 - 2.8. Training geven aan jeugdvoetballers: methodiek en didactiek.
 - 2.9. Beloftenteam : elftal 16 en 17 jaar.
 - 2.9.1. Samenstelling.

2.9.2. Organisatie.

2.10. Beloftenteam : t/m 23 jaar.

2.10.1. Samenstelling.

2.10.2. Organisatie.

3. Taken en verantwoordelijkheden jeugdker.

3.1. Technisch Jeugdcoördinator.

3.2. Hoofdjeugdtrainer / groepshoofd A-jeugd.

3.3. Juniorencoördinator.

3.4. Pupillencoördinator.

3.5. Scout.

3.6. Groepshoofd B t/m F.

3.7. Trainer niet-selectieteams.

3.8. Jeugdleiders.

4. Het selectiebeleid

4.1. Selectiecriteria.

4.2. Van junioren naar senioren – criteria voor de overgang.

4.2.1. Algemeen.

4.2.2. Gebruik van jeugdspelers in seniorenelftallen.

4.2.3. Vervroegd overgaan van jeugdspelers naar de senioren.

4.3. Het beoordelen van de ontwikkeling van jeugdvoetballers.

4.4. Organisatie selectiebeleid.

5. Werving en opleiding jeugdker.

5.1. Profielschetsen jeugdkerleden.

5.2. Het werven van nieuwe jeugdkerleden.

5.3. Interne en externe opleidingsactiviteiten.

5.3.1. Interne opleidingsactiviteiten.

5.3.2. Externe opleidingsactiviteiten.

6. Bijlagen.

- 6.1. Jaarkalender / selectieprocedure.
- 6.2. Spelers-volg-systeem : spelerskaart / keeperskaart.
Aan veranderingen onderhevig.
- 6.3. Rode draad trainingsstof.
- 6.4. Scoutingsplan.
- 6.5. Wervingsplan.
- 6.6. De speelwijze.

1. Visie / missie Technisch Jeugdbeleidsplan.

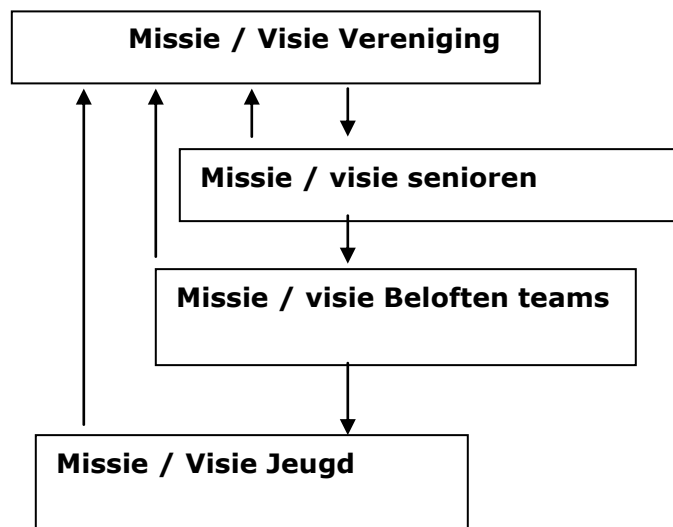
1.1. Algemeen.

Bij het schrijven van dit technisch jeugdbeleidsplan voor het jaar 2010 – 2014 werden we geconfronteerd met de vraag : wie is de voetbalvereniging Vroomshoopse Boys ? waar staan ze voor ? wat willen ze ? hoe weten ze welke trainer bij hun club past ? op welke gronden worden bepaalde keuzes gemaakt ? waar willen ze met de club naar toe ? waar liggen de accenten ? hebben ze streefdoelen ? welke middelen hebben ze daarvoor nodig ? waarom gaan bepaalde zaken zoals ze gaan ? enz.

Deze vragen moeten uitgelegd kunnen worden vanuit een missie, visie en een overtuiging. Deze missie, visie en overtuiging moet door de hele vereniging gedragen worden en moet terug te vinden zijn in het verenigingsplan.

Als vereniging vinden wij het belangrijk, dat de missie en visie van de organisatie leidraad moet zijn voor de missie en visie van de senioren, junioren, pupillen en de beloftenteams. Dit betekent dat we kleur moeten bekennen.

Kleur bekennen wil zeggen dat het beleid en acties die hieruit voortvloeien herkenbaar moet zijn voor één ieder binnen, maar ook buiten de vereniging.



Hieraan gekoppeld zullen we dus ook een duidelijk beleidsplan neer moeten leggen en wat zeer zeker van belang is het bewaken hiervan! Anders blijft het een papieren stuk. Hiervoor hebben we dan ook mensen nodig met de juiste competenties, middelen, materiaal en organisatie die deze missie waar kunnen maken.

We willen graag toekomstgericht zijn en dat impliceert ontwikkelingsgerichtheid en zelfsturing voor een voetbalvereniging, die het met eigen mensen en middelen wil doen.

1.2 Missie en visie.

Een missie is een beknopte en krachtige omschrijving van een kernopdracht van een vereniging. Die omschrijving heeft betrekking op een langere periode. Een missie is inspirerend en sturend en nodigt leden uit om actief en intensief mee te bouwen aan de bruggen naar de toekomst.

Een visie is een inspirerend, uitdagend en dynamisch beeld van de toekomst. Het is een ambitieus en collectief gedeeld beeld van de toekomst, dat perspectieven biedt over een periode van ten minste drie tot vijf jaar. Heel eenvoudig biedt de visie het antwoord op de vraag: 'wie en wat willen we over drie tot vijf jaar zijn en wat hebben we dan te bieden.

De visie geeft weer hoe de organisatie de missie denkt te realiseren.

Bij de Vroomshoopse Boys moet de vereniging een algemene missie en visie hebben. Alle commissies binnen de club hebben hun eigen specifieke missie en visie, die weer past in de missie en visie van de vereniging. Alleen op deze manier kan de missie en visie van de gehele club verwezenlijkt worden.

Algemene Doelstelling vereniging

De algemene doelstelling van de vereniging, zoals vermeld staat in de statuten is het doen beoefenen en het bevorderen van de voetbalsport in al zijn verschijningsvormen, met uitzondering van de beroepsvoetbalsport. De vereniging tracht dit doel te bereiken door:

- Het lidmaatschap van de Koninklijke Nederlandse Voetbalbond (KNVB).
- Deel te nemen aan door de KNVB georganiseerde of goedgekeurde wedstrijden en evenementen.
- Zelf evenementen op het gebied van de voetbalsport te organiseren.
- De benodigde accommodatie tot stand te brengen.
- Onze club speelt een belangrijke rol in de maatschappij.

Missie en visie Jeugdcommissie.

In 2014 is de Vroomshoopse Boys een voetbalclub, waarvan het 1^e elftal in de 2^e klasse speelt. Als de promotieklasse haar intrede heeft gedaan is ons uitgangspunt een stabiele 2^e klasser met als doel een promotie naar de 1^e klasse*. Met de jeugdselectieteams speelt de Vroomshoopse Boys in de eerste klasse en met haar damesteam in de 3^e klasse. De Vroomshoopse Boys wil dit realiseren met onderscheidend voetbal met technisch goed onderlegde voetballers en volgens een vast spelconcept (technisch verzorgd positieospel) wat duidelijk zichtbaar wordt/is binnen de gehele vereniging.

Naast het prestatieve aspect heeft de leiding steeds oog voor de (jeugd)leden die puur recreatief bezig zijn. Iedereen moet bij de Vroomshoopse Boys kunnen voetballen op zijn eigen niveau qua kwaliteiten, beleving, motivatie etc.

* Eredivisie - eerste divisie – topklasse – hoofdklasse – 1^e klasse – 2^e klasse enz.

Het technisch beleidsplan moet leiden tot een wervend effect op alle leden. De leden moeten het fijn vinden om vrijwilligerswerk bij de club te doen. Door de goede en heldere aanpak blijven de leden bij de club. Men moet zich er thuis voelen. Dit kun je alleen maar bereiken als er sprake is van transparantie, beleid met visie en men communiceert respectvol met de leden. Communicatie is namelijk de olie die de machine draaiende houdt. Het aantal leden zal in 2014 groeien naar: ???? (*Wij verwachten een jaarlijkse toename van zo'n 5%*).

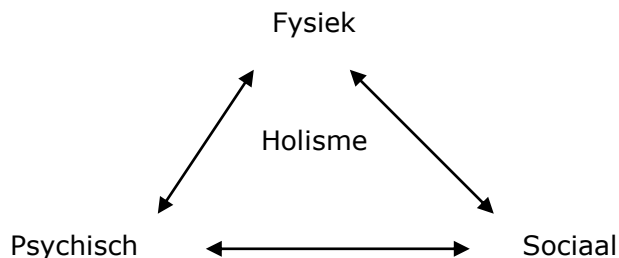
Algemene doelstelling jeugd.

De algemene doelstelling van de jeugdafdeling van de Vroomshoopse Boys is het realiseren van voorwaarden waardoor jeugdigen zich in het voetballen optimaal kunnen ontwikkelen met het oogmerk dat:

- er plezier aan wordt beleefd ;
- voetballen tot op latere leeftijd een plaats blijft houden (als speler, coach, scheidsrechter, bestuurslid of vrijwilliger voor diverse werkzaamheden) ;
- talentvolle spelers mogelijkheden krijgen om het voetballen prestatief uit te oefenen ;
- ieder mens is uniek met zijn/haar eigen mogelijkheden /onmogelijkheden en ieder mens leert op zijn/haar eigen manier. Een speler dient dan ook op zijn/haar niveau ingedeeld en getraind te worden aansluitend op zijn niveau en leerstijl (is tevens de visie).

1.3. Visie van de club ten aanzien van het Opleiden.

De Vroomshoopse Boys wil zich positioneren als een voetbalclub met een duidelijke visie op het voetbalspel. In de missie is aangegeven op welk niveau de club wil acteren. Wat vooral belangrijk is, is dat de club staat voor **technisch** verzorgt voetbal en opvalt door het **positiespel over de gehele linie**. Dit vraagt om eenduidigheid in opleiden, waarbij het zwaartepunt bij de jeugd(-opleiding) ligt, want daar ligt de basis voor ontwikkeling. Naast tactische aspecten van het spel (met name vanaf de D- jeugd) moet er voor verzorgd voetbalspel ook veel aandacht zijn voor de techniek (met name F t/m D – jeugd), de fysieke en mentale gesteldheid van het voetbalspel, maar ook voor de sociale vaardigheden van spelers (**Holisme*** : zie afbeelding). Bovenstaande moet een vaste verankering worden binnen de club.



* *Holisme = is de overtuiging dat bepaalde aspecten met elkaar verbonden zijn. Hij ziet zichzelf als deel van een geheel.*

Ten aanzien van de prestatie-elftallen is het nodig om meer in de breedte te kunnen selecteren : een gezonde concurrentie. Zeker naar de seniorenselectieteams. Momenteel is er te weinig concurrentie en alternatief voor selecteren voor het eerste, tweede en derde elftal. Dit impliceert dan ook dat we voor dat bredere uitloop van het aantal spelers naar de senioren ook actief aan de slag moeten met het nog meer werven van jeugdspelers, zodat er meer te kiezen/selecteren valt. Dit houdt ook in dat we ook nog meer vrijwilligers nodig hebben voor de begeleiding.

De Vroomshoopse Boys is ook van mening dat opleiden niet stopt na de A-junioren. Opleiden wordt geïntegreerd binnen het senioren beleid, met o.a. het 2^e elftal. Tijdens het seizoen 2008 - 2009 is het beleid m.b.t. de beloftenteams (naast beloftenteam 18- 23) jarigen ook beloftenteam 16/17 jarigen) gerealiseerd en zal actiever/ doelgerichter zijn uitvoer kennen.

Er zal aandacht zijn voor specifieke zaken. Denk hierbij aan:

- Looptraining
 - Techniektraining
 - Krachttraining
 - Mentale training
 - Keeperstraining
 - Spitsentraining
 - Sociale vaardigheden
- Etc.
-
- ```
graph LR; A[Looptraining] --- B[coördinatiestraining]; C[Techniektraining] --- D[snelheidstraining];
```

#### 1.4. Doelstellingen.

De primaire hoofddoelstelling in het kader van het technisch beleid is:

- Ieder mens is uniek met zijn/haar eigen mogelijkheden en onmogelijkheden en ieder mens leert op zijn/haar eigen manier. Een speler dient dan ook op zijn/haar niveau ingedeeld en getraind te worden aansluitend op zijn/haar niveau en leerstijl.
- Het opleiden en ontwikkelen van kwalitatief goede voetballers voor selectie - elftallen om op een zo hoog mogelijk niveau te spelen.

De secundaire (hiervan afgeleid) doelstelling is:

- Spelers/voetballers op een aangename manier laten functioneren op een prestatie/recreatief niveau.

De Vroomshoopse Boys wil selectiespelers betrekken bij het opleiden. Vanaf 15 jaar kan de jeugd al een rol spelen bij het assisteren van trainingen.

Hiervoor is een wervingsplan opgezet, die je in de bijlage kunt vinden.  
Oud-spelers zullen worden gevraagd voor het coachen van (selectie)teams.

### **Criteria opleiden:**

- Opleiden begint bij de F pupillen.
- Technische Jeugdplan : halfjaarlijks evalueren vanuit de technische commissie.
- Spelers, trainers, en leiders houden zich aan de gedragscodes van de club en hebben een positieve uitstraling naar buiten.
- Er is een goede selectieprocedure, waarin de trainer en scouts goed samenwerken.
- Het realiseren van een goede jeugdopleiding door continu te vernieuwen en te ontwikkelen.
- Er is speciale aandacht voor reguliere specifieke training.
- Er wordt zoveel mogelijk gewerkt met het circuitmodel.
- Het opleiden van trainers : opleiden tot Jeugdvoetballeider, Pupillentrainer modules F, E en D, pupillentrainer, juniorentrainer, TC 2 en TC 3.
- Leeftijdspecifieke opleidingsdoelen zijn omschreven.  
( zie 2.4. Leeftijdstypische kenmerken en trainingsconsequenties )
- De taken en verantwoordelijkheden van trainer, leider en de coördinator zijn omschreven. Zie Organisatorisch gedeelte
- Speler wordt daar opgesteld waar hij/zij zich het beste ontwikkelt.  
In de F, E en D – jeugd moeten de spelers op vele posities in het veld hebben gespeeld. Dus niet een seizoen lang op één positie.
- Vanaf de F jeugd worden de spelers middels een selectieprocedure ingedeeld.

### **Doelen.**

- Ontwikkelen van één lijn m.b.t. positiespel en technisch verzorgd voetbal.
- Borging en bewaking door de Technische Commissie en/of het scoutingapparaat.
- 2 - 3 selectieteams per categorie vanaf F-jes.
- Specifieke trainingen.

- Leeftijdspecifieke trainingsdoelen (zie bijlage).
- Beloftenteams (zie bijlage).
- Er wordt gewerkt met een spelers-volg-systeem (SVS) ook wel spelerskaart of keeperskaart genoemd

### **De jeugdopleiding van De Vroomshoopse Boys algemeen:**

- Er is specifieke aandacht voor looptraining.
- Het neerzetten van een goed scoutingapparaat en selectiebeleid. We trachten elke speler op zijn eigen niveau te laten spelen.
- Talent extra aandacht geven door : te differentiëren binnen de trainingen, meer trainingsmomenten kiezen of mee laten trainen in hogere teams, waaronder de beloftenteams.
- Het opstarten van een Beloftenteams 16/17 jarigen en 18-23 jarigen (zie bijlage).
- Vanaf de A-junioren is de wedstrijd een doel en de trainingen een middel voor de wedstrijd. Op deze leeftijd is de competitie belangrijk en willen ze zo hoog mogelijk eindigen.

### **Gerealiseerde doelen.**

In het seizoen 2010-2011 is gerealiseerd:

1. Ontwikkelen van 1 lijn m.b.t. positie spel voetbal. Eenduidige speelwijze. ( zie 2.3 Een vaste speelwijze als rode draad in de jeugdopleiding)
2. Afhankelijk van het aantal spelers zijn er 2 of 3 selectieteams per categorie vanaf F-jes.
3. Specifieke trainingen: binnen de "Rode draad" is techniektraining en looptraining opgenomen en wordt ten uitvoer gebracht binnen de trainingen vanaf augustus 2009. Hiervoor is een plan gemaakt.
4. Daarnaast vindt er speciale techniektraining plaats op de binnen de reguliere trainingsavonden op beginners- en gevorderd niveau of anders geïntegreerd in de reguliere trainingen, waarbij een aantal geselecteerde techniektrainers de leiding over hebben. Deze ca. 15 techniektrainers zijn opgeleid door Cock van Dijk in 2009. In 2010 worden de 'nieuwe' techniektrainers intern opgeleid.
5. Ten aanzien van de keepers bij de Vroomshoopse Boys is er een duidelijke visie geformuleerd. Trainers zitten op één lijn wat betreft deze visie en dragen dit uit in de trainingen/wedstrijden. Ook hiervoor is een "rode draad" opgesteld. Om de ontwikkeling van de keepers goed te volgen, werken de keeperstrainers met een POP (Persoonlijk Ontwikkelingsplan) ook wel keeperskaart genoemd.

6. Leeftijdspecifieke trainingsdoelen zijn herkenbaar in de trainingen.  
(zie 2.4 'Leeftijdstypische kenmerken en trainingsconsequenties')
7. Er zijn twee beloftenteams (16/17 jarigen en 18 - 23 jarigen) operationeel. Hiervoor is beleid en is een competitie voor opgestart.  
(zie 2.10 'Beloftenteams')
8. Er wordt actief gewerkt met een spelers-volg-systeem (SVS).
9. Het scoutingplan met daarin het beleid is in ontwikkeling en wordt gerealiseerd in het voetbalseizoen 2010/2011.
10. Selectiebeleid en procedure zijn conform de visie.
11. Organisatorisch en Technisch beleid zijn gesplitst.

### **Doelen 2010-2014:**

- Mentale weerbaarheid: omgaan met (zelf) kritiek
- Sociale vaardigheden.
- Borgen en optimaliseren van de ingevoerde vernieuwingen.
- Spitsentraining.
- Verdere ontwikkeling van de keeperstraining, met o.a. clinics.

### **1.5. Middelen.**

#### **Voorwaarden voor een goede opleiding:**

- Investeren in trainersopleidingen. Selectieteams hebben gediplomeerde trainers.
- Minimaal twee keer per week 1 uur trainen.
- Voldoende materiaal voor alle trainingen, waaronder de techniektrainingen, de looptrainingen en de keeperstrainingen.  
We denken aan : ballen, hesjes, hoedjes, doeltjes, pionnen, stokken, palen.  
De materialenman is het aanspreekpunt, maar iedereen is verantwoordelijk voor 'zijn' materiaal. Op een samengestelde materialenlijst staan de afspraken hoe om te gaan met de materialen. De volgende problemen kunnen zich voor doen :
  - wat te doen als een bal lek is ?
  - wat te doen als er een bal weg is ?
  - wat te doen als er een bal gevonden wordt ?
  - wanneer ruimen we op ?
- Trainingsaspecten op fysiek, sociaal en mentaal vlak is terug te vinden in het beleid/opleidingsplan van de Vroomshoopse Boys.

- We hebben een gediplomeerde betaalde jeugdkeeperscoördinator.
- Oefenmateriaal techniektraining Cock van Dijk.
- Oefenmateriaal looptraining.
- Oefenmateriaal Rode draad.
- Actieplanning en overzicht werkgroepen
- Borgen en bewaken van de uitvoering van het technische jeugdplan door de Technische Commissie.

## **2. Het opleiden van jeugdvoetballers / sters.**

### **2.1. Uitgangspunten van de club ten aanzien van het leren voetballen.**

Binnen de jeugdafdeling van de Vroomshoopse Boys moet de opleiding centraal staan. Het leveren van prestaties komt na de opleiding. Het resultaat bij de jeugdteams moet niet voorop staan, het leerproces is het belangrijkste. Het leveren van prestaties moet wel geleerd worden en in competitieverband worden vooral bij de junioren resultaten nagestreefd.

Een jeugdspeler ontwikkelt zich sterk op jongere leeftijd. Geef hem aanvankelijk speelmogelijkheden op meerdere plaatsen in een elftal. Dit geldt met name voor de C, D, E en F elftallen. Op latere leeftijd kunnen specifieke kwaliteiten worden benut.

### **2.2. Uitgangspunten van de club t.a.v. het coachen van jeugdvoetballers.**

Het coachen van de jeugdvoetballers tijdens de wedstrijd moet gebaseerd zijn op leerdoelen, die centraal staan tijdens de trainingen en komen tot uiting in het spelers-volg-systeem (SVS). Dit kunnen zowel individuele -als teamdoelen zijn. Het wedstrijdresultaat is dus niet het belangrijkste.

Spelers dienen niet volgestopt te worden met allerlei opdrachten. De creatieve eigenschappen van de jeugdspelers krijgen daardoor te weinig ontwikkelingskansen. Eén à twee opdrachten zijn genoeg.

### **2.3. Een vaste speelwijze als rode draad in de jeugdopleiding.**

Binnen de vereniging dient een bepaalde speelwijze als een rode draad terug te vinden zijn. Een veldbezetting van keeper, 3 verdedigers, 3 middenvelders en 3 aanvallers geniet hierbij de voorkeur. Rest dan nog één speler. Afhankelijk van niveau, bedoeling van de wedstrijd en fase in het leerproces kan deze positie als volgt worden ingevuld:

Wisselend voor, achter of tussen de 3 verdedigers (4 - 3 - 3)

Extra op het middenveld, bijv. in een "ruit"-formatie (3 - 4 - 3)

Extra aanvaller, als schaduwspits achter een diepe spits. (3 - 4 - 3)

Binnen de technische commissie en jeugdcommissie zal deze speelwijze nadrukkelijk aanbevolen worden. Ze komen regelmatig terug in thema-avonden voor trainers en leiders. Natuurlijk blijft men altijd afhankelijk van het spelersmateriaal. Ook bij zeventallen dient opbouwend en waar dat kan aanvallend voetbal bevorderd te worden.

### **2.4. Leeftijdstypische kenmerken en trainingsconsequenties : van F-pupil t/m A-junior.**

#### **2.4.1. Algemeen.**

Iedere trainer die bezig is met de jeugd, moet er goed van doordrongen zijn, dat elke leeftijdsgroep zijn eigen specifieke kenmerken kent wat betreft lichaamsbouw,

geestelijke vermogens en motoriek. Rekening houdend, met het feit dat er gewerkt wordt met mini's van 4/5 jaar tot en met een A-junior die bijna een volwassen individu is, zal het duidelijk zijn dat dit consequenties zal hebben voor de oefenstof. Er wordt nog al te vaak gedacht, dat voetbaltraining nagenoeg voor iedere leeftijdsgroep op dezelfde wijze kan worden gegeven. Niets is minder waar! Juist in de training kan een trainer tonen dat hij weet tot hoever hij wel en niet kan gaan; m.a.w. wat is verantwoord. Via dit Technisch Jeugdbeleidsplan is het nu juist de bedoeling alle bestaande leeftijdsgroepen wat betreft training op een verantwoorde manier op elkaar af te stemmen. In het groepshoofdenoverleg en binnen de TC wordt daar gericht aandacht aan besteed. In de volgende paragrafen zullen voor iedere leeftijdsgroep de specifieke kenmerken en aandachtspunten worden belicht.

#### **2.4.2. F - pupillen ( 6 - 8 jaar).**

##### **Doelstelling voetbaltraining: door te spelen wennen aan voetbal.**

##### **Leeftijdskennmerken:**

- In het algemeen zitten kinderen van deze leeftijd goed in hun vel.
- Ze hebben relatief nog een klein hartje en kleine longen hebben. Dit geeft weer aanleiding tot snelle vermoeidheid. Het herstel daarentegen gaat weer snel.  
De consequentie is: veel bewegen met veel kleine pauzes.
- Ze iets willen leren, opdrachtjes en oefeningen willen uitvoeren.
- Abstracte voorstellingen zoals tactiek is door deze pupil nog niet te begrijpen.
- Door hun speelsheid kunnen ze zich verder erg moeilijk concentreren.
- Het balgevoel en coördinatie zijn nog erg matig/zwak ontwikkeld.
- De prestatiezucht van de F-pupil bestaat niet. Zorg er dus ook voor dat er niet op na-ijver, wedijver en eerezucht gespeculeerd wordt.

##### **Trainingsconsequenties:**

###### Technisch :

- Veel eenvoudige spelvormen met rollen, dribbelen, stoppen, mikken, etc. met veel scoren.
- Balgevoel : allerlei oefeningen ( Cock van Dijk ).

###### Conditioneel :

- spelenderwijs de grondvormen van beweging leren zoals lopen, springen, huppelen etc.
- Coördinatie oefeningen, duur trainingsonderdelen 5-15 minuten, korte afstanden en veel pauzes.
- Estafettevormen.

###### Tactisch :

- Aanleren van eenvoudige spelregels, begripsvorming van het doelpunten maken en verhinderen.
- 2 tactieken: Zo snel mogelijk scoren en bij balbezit tegenpartij, zo snel mogelijk zelf in balbezit komen.
- Start kennismaking spelen in ruitvorm : 1 achter, 1 voor, 1 links en 1 rechts.

Mentaal :

- Leren omgaan met spelregels, leren omgaan met medespelers, leiding, scheidsrechter en tenslotte leren functioneren in de groep.

### **Praktische opmerkingen:**

- Trainingsonderdelen moeten kort duren 5 - 15 min. I.v.m. geringe concentratie.
- Korte afstanden en veel korte pauzes.
- balgewenning is belangrijker dan perfectie!

### **2.4.3. E - pupillen ( 8 - 10 jaar ).**

*Doelstelling voetbaltraining: door veel te spelen wennen aan het voetbal.*

#### **Leeftijdskennmerken:**

- Lichamelijk zitten de pupillen in deze leeftijdsperiode goed in elkaar. Alleen bij een kleine blessure zal de E-pupil even bij zijn eigen lichaampje stil staan, maar voor het overige weet hij er soepel mee om te springen.
- Het uithoudingsvermogen is wat toegenomen en relatief zijn wat langere oefenperiodes mogelijk met ook een wat langere rustpauze.
- De aantrekkingskracht van de club in deze leeftijdsgroep wordt steeds sterker. Ze worden ook iets zelfstandiger.
- De E-pupil krijgt nu ook oog om concrete opdrachtjes uit te voeren.
- Het gevoelsleven van deze kinderen kan onbarmhartig zijn t.o.v. een ander. De zwakste wordt hard terzijde geschoven. Ze worden "regelgevoeliger".
- De E-pupil krijgt in deze leeftijd toch iets meer gevoel voor de bal en ze zijn ook wat handiger geworden.
- De E-pupil moet dan ook tegen een stootje kunnen, omdat lichaamskracht, durf en behendigheid aanzien geven onder de leeftijdgenootjes.
- Hij wil nu ook graag de technische vaardigheden leren, want zijn vermogen hiertoe neemt snel toe.
- De geldingsdrang van de E-pupil neemt snel toe. De "aanvoerder" van de groep geniet dan ook aanzien. De rangorde wordt bepaald op prestatiegronden.
- Wedstrijdjes en wedstrijdvormen zijn nu zeer geschikt. De wedijver mag niet ten koste gaan van de bewegingsdiscipline en leiden tot ruw spel.

#### **Trainingsconsequenties:**

Technisch :

- Spelenderwijs aanleren d.m.v. uitproberen van technische grondvormen zoals aan- en meenemen, koppen, plaatsen, trappen, dribbelen, drijven, stoppen, afwerken.

- Goed voordoen! (modelling) en veel herhalen.
- Vooral werken vanuit spelvormen met afwerken/scoren.
- Zie rode draad : balgevoel/techniektraining met bal, looptraining waarbij de looptechniek heel belangrijk is en de techniek t.a.v. de coördinatie en de snelheid.

Conditioneel :

- Via spel- en wedstrijdvormen de algemene beweeglijkheid scholen.
- Onderdelen max. 10-15 min. Veel kleine partijvormen: 1:1, 2:2, 3:3 4:4 (ruit).

Tactisch :

- Individueel spel niet aantasten.
- Belangrijke spelregels aandacht blijven geven.
- Aandacht geven aan het belangrijkste in het voetbal namelijk: scoren. Dat is op zich niet het belangrijkste, maar het vergroot zeker de spelvreugde. Bij het scoren moet het vooral als prestatie van het gehele team worden beleefd, je scoort samen.
- Tactische speelwijze bij 4:4 en 7:7.

Mentaal :

- begin maken met het gegeven dat door samenwerking een bepaald doel bereikt kan worden, iedereen is belangrijk in het team.
- Verder om leren gaan met verlies, teleurstelling, respect tonen voor elkaar en zelfvertrouwen.

### **Praktische opmerkingen:**

- Trainingsvormen moeten kort blijven 10 - 15 min.
- Afstanden kunnen vergroot worden bij de technische onderdelen.
- Niet te hoge eisen stellen aan de uitvoering.
- Goed voordoen is voor deze groep erg belangrijk.

## **2.4.4. D - pupillen ( 10 - 12 jaar ).**

### **Doelstelling voetbaltraining: leren voetballen door te spelen.**

#### **Leeftijdskenmerken:**

- De kinderen in deze leeftijdscategorie zijn goed gebouwd. Ideale verhoudingen met goed ontwikkelde spieren, hart en longen. Dit betekent dat ze motorisch al goed kunnen presteren. Duurbelasting tot 20 minuten en intervalbelasting tot 2000 meter is, bij voldoende rust, geen probleem.
- De geldingsdrang is weer toegenomen. Overmoedig gedrag komt niet zelden voor bij al uit de "kluiten" gewassen jongens.
- De D-pupil is gevoelig voor afwijking van de regels. Ook neemt zijn kritiek toe en dat vooral op een ander.

- De D-pupil heeft een groter balgevoel. Hij is leergierig en leert daarbij ook nog snel.
- De D-pupil beschikt over een goede lichamelijke coördinatie, wat ook weer betekent een groter balgevoel. Hij is leergierig en leert daarbij ook nog snel.
- De D-pupil is erg ingesteld op het leveren van prestaties. De trainer zal deze eierzucht goed moeten coördineren, omdat anders een en ander ten koste gaat van de sportieve instelling. Vedettes, helden en een bekwame trainer spreken erg tot de verbeelding.

### **Trainingsconsequenties:**

Technisch :

- bij de D-pupil dient een begin gemaakt te worden met gericht oefenen van de technische grondvormen ( zie rode draad : Cock van Dijk ).
- accent leggen op goede uitvoering!! (Modelling uitleggen) en veel herhalen.
- aanleren van voorgaande via eenvoudige organisatievormen en oefenstof, waarbij zowel zelfstandig als met een medespeler wordt geoefend.
- nu ook opdrachtvorm hanteren.

Conditioneel :

- bij de uitvoering van de technische oefenvormen, nu wel rekening houden met groter uithoudingsvermogen.
- Duur oefeningen 15-25 min en de arbeid/rust verhouding aanpassen (langere rust – langere arbeid).
- in principe geen conditionele vormen zonder bal met uitzondering van spelvormen.
- Looptraining : coördinatie en snelheidstraining.

Tactisch :

- tactische principes aanleren zoals naar de bal toegaan, afschermen etc.
- elementaire principes zoals : balverlies – verdedigen / balbezit – aanvallen / vrijlopen / veldbezetting / combinaties.
- niet te plaats gebonden laten ontwikkelen.
- niet teveel opdrachten meegeven. 1 a 2 is genoeg.
- veel partijen spelen met klein aantal spelers (veel balcontact) 4:4 (ruitvorm ) en andere varianten.

Mentaal :

- stimuleren via prestatievergelijken t.a.v. persoonlijke verrichtingen en elftalresultaat.
- Verantwoordelijkheidsgevoel t.a.v. materiaal, kleedkamers, afbellen etc.

### **Praktische opmerkingen:**

- Steeds goed voorbeeld laten zien (voor deze leeftijdscategorie zeer belangrijk).

- Inspelen op leergierigheid in deze fase door geduldig maar perfectionistisch te werken; het aanleren van een gave technische uitvoering is van het grootste belang.
- Teneinde echt verbeteringen d.m.v. veel oefenen te kunnen aanbrengen moet er langduriger en grondiger worden getraind op bepaalde onderdelen. De trainer gaat nu echt uit van oefeningsdaden d.w.z. wat moet er in bepaalde oefenvormen bewust beoefend worden en waar wil ik nu precies verbeteringen aanbrengen.
- De duur van de trainingsonderdelen worden nu langer 15 à 20 min., waar bij soms kan worden doorgegaan tot 25 à 30 min., mits voldoende variatie aanwezig.
- Qua trainingsmethode gebruik maken van de duurmethode (alleen bij partijspelen), de herhalingsmethode en de intervalmethode (het interval duur partijspelen; soms positieospelen en soms interval snelheid).

#### 2.4.5. C - Junioren ( 12 - 14 jaar ).

##### *Doelstelling voetbaltraining: benaderen van de wedstrijd situatie*

##### **Leeftijdskenmerken:**

- Het soepele lichamelijke evenwicht van de D-pupil is verstoord door een aantal lichamelijke veranderingen die kenmerkend zijn voor de (pré)-puberteit. Ze zijn vaak hoog opgeschoten, slungelachtig en onharmonisch vanwege de snelle groei. Tengevolge hiervan moet de trainer de C-junior beperkt belasten. Voorzichtigheid is geboden bij intensieve belasting met het oog op het gevaar voor de spieraanhechtingen.
- Zorg nu vooral altijd voor een goede warming-up. De lichamelijke veranderingen bij de C-junior hebben ook psychische veranderingen tot gevolg. Aan de ene kant raakt de pré-puber eerder in verlegenheid, aan de andere kant vormt hij zich een eigen mening toe. Daarom leidt dit ook vaak tot reacties t.o.v. het gezag c.q. de trainer.
- De gestroomlijnde motoriek bij de C-junior is duidelijk afgenomen. Hij kan als het ware over zijn eigen voeten struikelen. Deze onstabiele motoriek is van voorbijgaande aard en de verworven technische vaardigheden blijven dan ook onaangetast.
- Het enthousiasme voor het voetballen, moet bij de C-junior concurreren tegen andere hobby's.
- Ook de echte drang om te bewegen is bij de C-junior afgenomen (t.g.v. sterke hormoonveranderingen). Gesprekken om de instelling te verbeteren zijn vaak niet aan de C-junior besteed. Echter komt het vaak voor, dat de wil om te winnen groot is ter compensatie van eventuele minderwaardigheidsgevoelens.

##### **Trainingsconsequenties:**

Technisch :

- het nu gericht oefenen van de technische grondvormen vanuit een hoger tempo en met meer weerstand. Voorbeeld : met tegenstanders, druk enz. (zie rode draad)

- meerdere technische grondvormen combineren.
- verdedigers inlassen.  
door fysiek grote verschillen in deze leeftijdscategorie voor sommige spelers tempo en oefenvormen aanpassen.

Conditioneel :

- nogmaals: let op grote fysieke verschillen.
- oefenvormen in hoger tempo laten uitvoeren
- geen specifieke conditionele training  
Wel looptraining ( coördinatie en snelheid ) met en zonder bal (estafettevormen).
- Rompstabiliteitsoefeningen.

Tactisch :

- uitbreiding tactische principes en individuele tactiek zoals kantelen en pressie, versnellen, agressief en behoudend verdedigen, aanbieden en wegblijven.
- leren onderscheiden van de verschillende dekkingsvormen via partijspelen.
- verschillende aanvalsmogelijkheden aanleren zoals 1-2 combinatie, individuele actie, overname, combinatiespel, elftaltactiek en de taken van de verschillende linies.

Mentaal :

- zelfvertrouwen stimuleren.
- verantwoordelijkheid ontwikkelen.
- sportmentaliteit bijbrengen in de zin van lichaamsverzorging, wedstrijdvoorbereiding, prestatiebewust zijn en het op de juiste manier omgaan met het materiaal.

## 2.4.6. B - Junioren ( 14 - 16 jaar ).

### **Doelstelling voetbaltraining: presteren tijdens de wedstrijd.**

#### **Leeftijdskennmerken:**

- Na de snelle groei van de afgelopen jaren, volgt nu een periode waarin het lichaam verder uitgroeit tot een volwassen gestalte. Het zal echter duidelijk zijn, dat er tussen de B-junioren ook nog grote verschillen bestaan in de lichamelijke en geestelijke groei. De trainer zal hiermee toch gepast rekening moeten houden.
- Door een toenemende breedtegroei en spiervolume is een verhoogde trainingsintensiteit en dus ook verhoogde belastbaarheid zeker wel mogelijk.
- De B-junior beschikt vaak over ongezouten oordeelvellingen en zijn niet snel bereid tot compromissen. Echter over het eind van deze periode beschikt de B-junior toch over meer zelfkritiek en ontstaat er ook een betere relatie met de trainer c.q. het gezag.  
Een POP ( Persoonlijk Ontwikkelings Plan) kan als hulpmiddel dienen.

De stuntelige motoriek van de C-junior heeft intussen plaats gemaakt voor een wat effectiever bewegingsverloop.

- Vanwege de toename van de motorische vaardigheden leidt ook de techniektraining tot betere resultaten. Aangezien de B-junior nu ook wat kritischer is op zijn eigen prestaties, kun je als trainer ook veel makkelijker het accent leggen op prestatievoetbal.
- Er groeit een grotere verantwoordelijkheid t.o.v. het elftal, waardoor ook een grotere opoffering wordt gevraagd en gegeven.

### **Trainingsconsequenties:**

Technisch :

- Het onderhouden van de technische grondvormen nu niet alleen oefenen in een hoger tempo, maar nu ook onder een toenemende weerstand. Vervolgens toepassen in tactische oefenvormen.
- aandacht aan het aanvallend en verdedigend koppen. ( vanaf E koppen aanleren met aangepaste bal ).
- afwerken op doel.
- passen over grote afstand.
- technische handelingen met accenten zoals kopbeweging, schijnbeweging, spelen met effect en direct spel - wedstrijdsituaties opdoen via positie- en partijspelen.

Conditioneel :

- een gericht begin maken ( vanaf tweede lengtegroei : ca. 16 a 17 jaar ) met scholing van snelheid –en krachttraining en uithoudingsvermogen.
- gebruik maken van interval- en herhalingsmethode.
- bepaalde oefeningsdoelen zoals snelheid b.v, moet nu ook zonder bal getraind worden.
- opvoeren van de belasting arbeid/rust.

Tactisch :

- uitdiepen van de individuele tactiek in wedstrijdsituaties.
- via partijspelen de diverse dekkingsvormen trainen en onderkennen van de voor- en nadelen.
- taakbewustheid binnen de linies trainen via partijspelen.
- via bovenstaande leren denken in de elftaltactiek.
- speelwijze trainen zoals het counteren, buitenspelval, jagen, spelhervattingen.

Mentaal :

- zelfkritiek stimuleren ( m.b.v. POP \* )
- zorgvuldig leren werken.

- enthousiasme stimuleren, omdat op deze leeftijd de concurrentie om de hoek kijkt van andere sporten.

## 2.4.7. A - Junioren ( 16 - 18 jaar ).

### Doelstelling voetbaltraining: een goede topprestatie nastreven.

#### Leeftijdskenmerken:

- We benaderen met de A-junior de eindfase van de lichamelijke groei en ontwikkeling.
- Via een systematische training is van overbelasting nu nauwelijks sprake als we het hebben over kracht en uithoudingsvermogen. Veel oefenen onder weerstand zijn uiterst belangrijk om de overgang naar de senioren soepel te laten verlopen.
- Afhankelijk van individuele aanleg, milieu, vrienden etc. ontstaat langzaam toch een stuk stabiliteit van het karakter. Echter incidentele spanningen op school, thuis, werk etc. kunnen wel eens tot sociale storingen leiden. (sociale vaardigheden SOVA training ?)
- Een geestelijke volwassenheid bereiken veel A-junioren toch nog slechts uiterst moeizaam. Ze blijven maar al te vaak steken in kinderlijk en puberaal gedrag en/of in een oppervlakkige normaal burgerlijk gedrag.
- De A-junior bereikt in deze periode het hoogtepunt van zijn motorische mogelijkheden precisie, snelheid, handelingssnelheid, weerstand zal afhankelijk zijn van aanleg maar zeer zeker van de frequentie van de training.
- De A-junior kijkt wat objectiever tegen een zelf geleverde prestatie aan. Zelfkritiek komt dan wel degelijk om de hoek kijken. Het zelf doen en het mede verantwoording dragen komt nu centraler te staan.
- Prestatie motieven worden nu ontleend aan het bewustzijn van het eigen vermogen. Hieruit ontstaat ook een bepaalde geldigheidsdrang om zelf richting te geven aan de eigen ontwikkeling.

#### Trainingsconsequenties:

##### Technisch :

- Onderhouden van technische grondvormen en laten overgaan in automatisme.
- oefenen vaak onder hoogste weerstand en ook in vermoeide toestand in complete spelsituaties.
- handelingssnelheid opvoeren : accent op onderhouden van o.a. looptraining.
- veel aandacht blijven schenken aan het aanvallend/verdedigend koppen.
- groepsgewijs trainen afhankelijk van de specifieke plaats in het elftal.

##### Conditioneel :

- conditionele oefeningsdoelen, trainen met en zonder bal tot maximaal prestatieniveau van de speler.
- gerichte training t.a.v. snelheid, kracht en uithoudingsvermogen. Dit laatste aspect voornamelijk met bal.
- conditioneel voorbereiden voor de overgang naar de senioren.

Tactisch :

- verder uitdiepen van de tactische facetten beschreven bij de B-junior.
- tactisch inzicht meegeven, nodig voor een bepaalde plaats in de linie.
- bewust oefenen in tactische mogelijkheden zoals speltempo.

Mentaal :

- prestatieve instelling opschroeven naar perfectionisme t.a.v. onder ander discipline en acceptatie.
- individuele verantwoordelijkheid voor het team. De ketting is net zo sterk als zijn zwakste schakel.
- Het stimuleren van onderlinge coaching.

## 2.4.8. Keeperstraining.

### Visie en doelen.

De meest geschikte leeftijd om met een specifieke keeperstraining te beginnen is rond het tiende levensjaar. En eerder alleen in zeer speciale gevallen. Juist vanaf een jaar of zes, als de meeste kinderen met voetballen beginnen, vertonen zij een enorme beweeglijkheid. Zou een jongen of meisje op die leeftijd alleen maar keepen, dan wordt juist de beweeglijkheid enorm ingedamd. Daarom is het niet onverstandig om bij de mini's en pupillen niet voor een vaste, maar roulerende doelverdediger te kiezen, opdat iedereen een keer in het doel komt te staan. Indien er wel voor een vaste doelverdediger wordt gekozen dan zal deze op de trainingen de specifieke voetbalvaardigheden moeten beoefenen door middel van het meevoetballen bij partij spelen. Dit heeft de volgende drie voordelen:

Iedereen krijgt op deze wijze enige ervaring in het keepen. Daarmee wordt bovendien voorkomen, dat een potentieel talent onopgemerkt blijft.

De tijd dat een doelman alleen maar een bal op de doellijn moest tegenhouden is allang voorbij. De keeper moet kunnen meevoetballen en moet dus ook vrijwel alle voetbalvaardigheden beheersen.

Mocht blijken, dat een keeper op latere leeftijd genoeg van het keepen krijgt, dan kan hij zonder problemen een positie in het veld als voetballer innemen. Heeft dit kind vanaf zijn 6<sup>e</sup> alleen maar gekeeped, dan beheerst het de specifieke voetbalvaardigheden véél minder, omdat het in zijn technische ontwikkeling als speler een grote achterstand heeft opgelopen.

Voor het behalen van enig resultaat moeten de keepers in een vroeg stadium minstens 1 x per week trainen. Het is ideaal de keeperstraining te laten verzorgen door selectie- of oud-selectie - keepers van de senioren.

Voorts is van belang dat ook de keeperstrainingen eenduidig zijn en er dient ook hier een "rode draad" aanwezig te zijn.

Criteria/Doelen Keeperstrainingen:

- Er is eenduidige visie opgesteld door de keeperstrainers
- Er is een rode draad wat betreft keeperstrainingen (staan op papier) en deze wordt bewaakt door de hoofdkeeperstrainer.
- Er wordt begeleid a.d.h.v. een keepersvolgsysteem, vergelijkbaar met het spelersvolgsysteem.

## **2.5. Het bevorderen van de motivatie van de jeugdvoetballer.**

Het zich bekwamen in de taak/functie voor het begeleiden van jeugdvoetballers zal een motiverende rol spelen voor de jeugdige spelers. Het op de hoogte zijn van de leeftijdskenmerken per leeftijdscategorie is een vereiste voor de begeleiders om goed leiding te kunnen geven. Laat de jeugdvoetballers kennis maken met het voetbalspel. Laat de jeugdvoetballer zoveel mogelijk voetballen en plezier beleven aan het voetbalspel. De motivatie zal toenemen als hij kan voetballen op eigen niveau qua beleving, talent, mentaliteit etc. Zorg voor spelvreugde, samenwerking, inzet voor een goed resultaat, probeer zelfstandigheid te kweken en geef de jeugdspeler medeverantwoordelijkheidgevoel mee. Geef als trainer/coach/leider zelf het goede voorbeeld en bereid je goed voor op het uitvoeren van je functie. Door je elke keer goed voor te bereiden zal dit een stimulans zijn voor alle jeugdvoetballers. Laat spelers, zoals eerder is vermeld, spelen op meerdere plaatsen in het veld. Spelers leren dan mee te denken in de werkwijze van een trainer of leider. Ook begrijpt hij hoe een medespeler zich op een bepaalde plek voelt en kan dan evt. hulp bieden.

Vertel spelers waar ze wel en niet goed in zijn. Geef daarbij positieve feedback.

## **2.6. De individuele jeugdvoetballer versus het jeugdteam als geheel.**

De individuele jeugdvoetballer mag niet ondergeschikt gemaakt worden aan het collectief. Elke speler heeft zijn individuele kwaliteiten. Geeft deze de nodige ontwikkelingskansen, dit verhoogt de spelvreugde. Jeugdspelers moeten zo hoog mogelijk spelen, uiteraard aangepast aan de lichamelijke en mentale kwaliteiten van het talent. Leeftijd is hier niet bepalend. Dit gaat vanzelfsprekend in overleg met de ouders. Een jeugdtrainer is verkeerd bezig als hij bijvoorbeeld in verband met het behalen van een kampioenschap een jeugdspeler tijdens het seizoen niet laat overgaan naar een hoger elftal.

## 2.7. Selectievoetbal en niet – selectievoetbal.

De grens tussen prestatie en recreatie elftallen is geen automatische vanzelfsprekendheid. Normaal gaat hier een heel groeiproces aan vooraf. De eerste vraag die je kunt stellen is waarom gaat een kind op voetbal ? Intrinsiek\* of extrinsieke\* motivatie , prestatie of recreatief ?

Vanaf de F - pupillen t/m A-junioren moet het mogelijk zijn om de voetbalsport bij de Vroomshoopse Boys recreatief of prestatief te beleven. Als voetbalvereniging ben je dan wel afhankelijk van het beschikbare aantal spelers per groep om op voorhand een scheiding te kunnen maken welk team je prestatief of recreatief kunt noemen. Niet onbelangrijk is het ook voor de vereniging dat je toch ook duidelijk afhankelijk bent van de kwaliteiten, aanleg en wil van de betrokken spelers. Het is in de praktijk dan ook moeilijk om per elftal een duidelijke grens te trekken, omdat er binnen een selectie-elftal ook duidelijke verschillen zichtbaar zijn. De resultaten van de ontwikkeling van individuele spelers worden tijdens de gehele jeugdopleiding bijgehouden in een spelers-volg-systeem\*.

Daarop staan zowel de voetbaltechnische als de tactische kwaliteiten vermeld en wordt er ook aandacht besteed aan de mentale ontwikkeling. Gewenningstrainingen\* bij hogere selecties worden benut om talenten op goede wijze door te laten stromen. Als het scoutingapparaat afgerond is, zullen de gewenningstrainingen voor een speler elk moment in het voetbalseizoen kunnen plaatsvinden. De speler hoeft dan niet te wachten tot jan./febr. van dat voetbalseizoen.

Interne scouting is van groot belang om ook bij niet-selectieteams mogelijke talenten tijdig te ontdekken. In overleg met de leiders, groepshoofden en hoofdjeugdtrainer kunnen dan de ontwikkeling van individuele spelers besproken worden.

\* *Intrinsieke motivatie = motivatie die van het kind zelf uitgaat. Het kind wil zelf.*

\* *Extrinsieke motivatie = kind wordt door anderen gemotiveerd. Niet vanuit het kind zelf. Bijvoorbeeld : een kind krijgt geld bij het maken van een doelpunt.*

\* *Spelers-volg-systeem = aan de hand van toetsen de ontwikkeling van een voetballer in beeld brengen.*

\* *Gewenningstraining = snuffeltraining.*

Alles staat en valt bij het aantal getalenteerde spelers per groep. De volgende onderdelen spelen een rol bij het bepalen van de normen voor een prestatie speler:

- voetbalkwaliteiten ;
- voetbalmentaliteit ;
- discipline ;
- 2x per week trainen (voor zover mogelijk) ;
- de wil het allerhoogste te bereiken en
- hiervoor iets over hebben of te laten staan.

Spelers die aan bovengenoemde onderdelen niet kunnen of willen voldoen, zijn in principe recreatief bezig. De normen die aan deze onderdelen gesteld worden, liggen in handen van de (hoofd)jeugdtrainers c.q. leiders. Eisen die gesteld worden aan het leveren van prestatie is leeftijd- en dus groepsgebonden.

Van tijd tot tijd zullen de trainingsgroepen moeten worden herzien om een ieder op zijn eigen niveau te kunnen laten voetballen en trainen. Scouts spelen daarbij een belangrijke rol. De jeugdcoördinatoren, trainers en leiders dienen de vorderingen van alle jongens scherp in het oog te houden. Enkele malen per seizoen zal aan de hand

van diverse waarnemingen de indeling van de trainingsgroepen en daarmee ook van de elftallen moeten worden herzien.

Een niet onbelangrijk facet bij het leggen van een grens en normbepaling is het, voor zover nodig, onderhouden van contacten met de ouders.

## 2.8. Training geven aan jeugdvoetballers: methodiek en didactiek.

Het technische jeugdopleidingsplan van de Vroomshoopse Boys is gebaseerd op :

1. De 'Zeister voetbalvisie van de KNVB' ;
2. Wiel Corver / Cock van Dijk : techniektraining ;
3. Frans Hoek : keeperstraining en
4. Voetbal Academie : Looptraining.

De 'Zeister voetbalvisie van de KNVB' stelt eisen waaraan goede trainingen moeten voldoen. Dit betekent dat we afstand nemen van stapels oefenstof. Oefenstof is slechts een middel om tekortkomingen in de wedstrijd in een specifiek onderdeel te kunnen trainen.

Jeugdvoetballers van vandaag willen met voetbal bezig zijn, ook op de training. Zij zullen dan meer gemotiveerd zijn, waardoor zij spelenderwijs meer leren. Zeker als de training voetbaleigen bedoelingen heeft. Zaak is wel om alle trainingen goed op elkaar af te stemmen met een duidelijke "rode draad", zoals in dit jeugdbeleidsplan is vastgelegd. Het technisch jeugdkader\* bewaakt dat.

*\* Het technisch jeugdkader = de groepshoofden, scout, junioreencoördinator en pupillencoördinator.*

Voetbaleigen bedoelingen houden in dat de training een relatie heeft met het echte spel. Gedacht moet worden in voetbaleigen weerstanden, als tegenstander, medespeler, ruimtelijke verhoudingen, doelen etc. Die weerstanden overwinnen, tijdens het spel oplossen, dat noemen wij het tactische vermogen, het inzicht. Voetbaleigen bedoelingen wil zeggen, dat een trainingsvorm het meeste rendement heeft als er een aantal basiselementen van het voetbal aanwezig zijn:

- B:** balbezit
- B:** balbezit tegenpartij
- O:** omschakeling

Echter dit alles kan niet zonder goede balbeheersing en snelheid in beweging. Vandaar dat techniektraining en looptraining dan ook de volle aandacht wordt gegeven in de Rode Draad.

De inhoud van de voetbaltraining bestaat afhankelijk van aanleg, talent, leeftijd en beleving van kinderen, uit oefenvormen, die zich bevinden tussen enerzijds de basistechnieken en anderzijds de eindvormen, d.w.z. de partijvorm 7:7 / 11:11. Afhankelijk van talent en leeftijd zal beïnvloeding via de juiste coaching plaats moeten vinden (de juiste accenten op het juiste moment)

## 2.9. Beloftenteam: elftal 16 t/m 17 jaar.

### 2.9.1. Samenstelling

Het beloftenteam (BT) is een team dat bestaat uit spelers, die geselecteerd worden uit het B1 -en het A1 - elftal. In dit team mogen maximaal twee 2<sup>e</sup> jaars A1 spelers opgesteld worden.

Doelstelling :

- Door veel wedstrijden te spelen tegen andere 16 / 17 jarige beloftenteams, A1 – elftallen ( 2<sup>e</sup> klasse ) of B1 – elftallen ( hoofdklasse ) willen we de kwaliteiten van de voetballers stimuleren en bevorderen. Deze kwaliteiten betreffen de fysieke aspecten, de mentale aspecten, de handelingssnelheid, de tactiek enz.  
Het streven is om minimaal 1 wedstrijd per maand tot maximaal 10 wedstrijden per seizoen te spelen.
- Spelers genoeg bagage geven om A1 in de 1<sup>e</sup> klasse van de KNVB te houden.
- Elkaar leren kennen en wennen aan elkaar om zonedig in de toekomst in één elftal te mogen spelen.
- Betreffende speler of keeper de mogelijkheid geven zichzelf te ontwikkelen. De goede kwaliteiten onderhouden en aanscherpen en minder goede kwaliteiten verbeteren. Hierbij speelt de spelerskaart c.q. de keeperskaart een belangrijke rol.  
Gerichte coaching vanuit de begeleiding en de 'oudere' A spelers zijn daar goede middelen bij.
- Spelers die terug komen uit een blessure de mogelijkheid geven om wedstrijdritme en vorm op te doen.

### 2.9.2. Organisatie.

De begeleiding van het Beloftenteam bestaat uit een groepshoofd, een leider, een verzorger en een grensrechter.

De organisatie valt onder de verantwoordelijkheid van een groepshoofd, bijgestaan door een leider die afkomstig is uit de jeugd.

Voor een juiste selectie is goed overleg tussen de begeleiding van het Beloftenteam en de trainers van de B1 en A1 -selectie een voorwaarde.

Ten aanzien van de organisatorische voorbereidingen zal de hoofdjeugdtrainer bijgestaan worden door de wedstrijdsecretaris junioren.

Zij hebben o.a. als taak de wedstrijden voor de start van het nieuwe seizoen geregeld en ingepland te hebben. Daarnaast schrijven zij het Beloftenteam in voor deelname aan toernooien.

Competitiebelang en overbelasting van de spelers kunnen in uitzonderingssituaties een rol spelen bij het wel of niet meespelen in dit Beloftenteam.

Binnen de begeleiding worden de volgende taken verdeeld :

- Regelen van vervoer.
- Selecteren van spelers.
- Communicatie spelers.
- Communicatie binnen de begeleiding.
- Ontvangen van de tegenstander.
- Verzorging kleding en ballen.
- Verslag wedstrijden op de website.

## 2.10. Beloftenteam: elftal t/m 23 jaar.

### 2.10.1. Samenstelling.

Het beloftenteam (BT) is een team dat bestaat uit spelers van het A1 elftal en jongere spelers van de A –en B selectie van de senioren. Deze spelers mogen maximaal 23 jaar zijn. Dit Beloftenteam mag aangevuld worden met 2 ‘oudere’ spelers.

Doelstelling :

- Door veel wedstrijden te spelen tegen 1<sup>e</sup> seniorenteam, die 1 à 2 klassen lager spelen dan waarin het 1<sup>e</sup> elftal speelt, uit de regio om de kloof tussen de jeugd en het 1<sup>e</sup> elftal te verkleinen of te overbruggen. Dit willen we bereiken door de kwaliteiten van de voetballers te stimuleren en te bevorderen. Deze kwaliteiten betreffen o.a. de fysieke aspecten, de mentale aspecten, de handelingssnelheid en de tactiek. Op deze manier zijn de spelers in staat om in de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> klasse mee te draaien. Het streven is om minimaal 1 wedstrijd per maand tot maximaal 10 wedstrijden per seizoen te spelen.
- Betreffende speler of keeper de mogelijkheid geven zichzelf te ontwikkelen. De goede kwaliteiten onderhouden en aanscherpen en minder goede kwaliteiten verbeteren. Hierbij speelt de spelerskaart c.q. de keeperskaart een belangrijke rol. Gerichte coaching vanuit de begeleiding en de ‘oudere’ spelers zijn daarbij goede middelen.
- Spelers uit de A of B selectie van de senioren die terug komen uit een blessure, de mogelijkheid geven om wedstrijdritme en vorm op te doen.

### 2.10.2. Organisatie.

De begeleiding van het Beloftenteam bestaat uit de hoofdjeugdtrainer, een leider, de verzorger van het 1<sup>e</sup> elftal en een grensrechter.

De organisatie valt onder de verantwoordelijkheid van de hoofdjeugdtrainer, bijgestaan door een leider.

Voor een juiste selectie is goed overleg tussen de begeleiding van het Beloftenteam en de trainers van de A –en B selectie van de senioren een voorwaarde.

Ten aanzien van de organisatorische voorbereidingen zal de hoofdjeugdtrainer bijgestaan worden door de wedstrijdsecretaris senioren.

Zij hebben o.a. als taak de wedstrijden voor de start van het nieuwe seizoen geregeld en ingepland te hebben. Daarnaast schrijven zij het Beloftenteam in voor deelname aan toernooien.

Competitiebelang en overbelasting van de spelers kunnen in uitzonderingssituaties een rol spelen bij het wel of niet meespelen in dit Beloftenteam.

Binnen de begeleiding worden de volgende taken verdeeld :

- Regelen van vervoer.
- Selecteren van spelers.
- Communicatie spelers.
- Communicatie binnen de begeleiding.
- Ontvangen van de tegenstander.
- Verzorging kleding en ballen.
- Verslag wedstrijden op de website.

### **3. Taken en verantwoordelijkheden jeugd kader.**

#### **3.1. Technisch Jeugdcoördinator (TJC).**

- Lid Technische Commissie.
- Lid overleg groepshoofden.
- Aanwezig bij overleg jeugdcommissie op oproepbasis.
- Bewaken van de kwaliteit van de jeugdvoetbalactiviteiten. Het creëren van voorwaarden getoetst aan de opleidingsdoelstellingen per leeftijdscategorie dat:
  - het spel nog gespeeld wordt ;
  - het spel nog geleerd wordt ;
  - er nog plezier aan wordt beleefd.
- Onderhouden van contacten met District Oost van de K.N.V.B. Beoordeelt alle inkomende informatie bedoeld om het jeugdvoetbal verder te ontwikkelen zorgvuldig en stelt dit binnen de vereniging aan de orde door :
  - zelf actie te ondernemen ;
  - ervoor te zorgen dat de informatie bij de juiste personen terechtkomt ;
  - te informeren en adviseren van jeugdcommissie en bestuur.
- Vrijwillig kader stimuleert tot scholing.
- Is aanspreekpunt voor Jeugdplan Nederland. Heeft daarbij contacten met o.a. scouts en de regio coach ( regio 10 ).
- Onderhoud contacten met de JC en PC.
- Zit 2x per jaar een vergadering voor van alle jeugdtrainers en –trainers. Op de agenda staan : notulen vorige vergadering, vernieuwingen, actuele zaken, indeling van de elftallen, indeling van de leiders en trainers over de elftallen en een bepaald onderwerp.
- Hij legt verantwoording af aan de Jeugdcommissie.
- Volgt de selectieprocedure zoals die omschreven staat in de bijlage van dit Jeugdbeleidsplan
- Beslist samen met het groepshoofd, de hoofdjeugdtrainer en de pupillencoördinator over het selecteren en indelen van spelers in de selectie-elftallen. De scout speelt hierbij een adviserende rol.  
Bij de selectie van keepers spelen de keepercoördinator en de betreffende keeperstrainer een adviserende rol.

#### **3.2. Hoofdjeugdtrainer / Groepshoofd A-jeugd.**

- A-jeugd trainen en A1 coachen, inclusief wedstrijdbesprekingen;
- Lid van de Technische Commissie.
- Uitvoeren Technisch Jeugdbeleidsplan in overleg met groepshoofden;
- Voorzitter overleg groepshoofden;
- Zorgt voor interne opleiding in overleg met TJC. Voorziet op aanvraag alle jeugdtrainers van oefenstof;
- Onderhouden contacten met TJC, JC, PC, scout en keepercoördinator ;
- Ziet erop toe dat de rode draad van de oefenstof bij trainingen gehandhaafd blijft.
- Biedt hulp aan trainers.
- Verantwoordelijk voor een goede overgang van junioren naar senioren; evaluatie in samenwerking met de hoofdtrainer.
- Verzorgen contacten met leiders A-jeugd en ouders;
- Initiëren van nevenactiviteiten voor zowel A1 als de hele A-groep;
- Blijft op de hoogte van technische ontwikkelingen (o.a. middels literatuur)

- Maakt afspraken over vervanging van trainers bij ziekte voor de betreffende leeftijdsgroep.
- Volgt de selectieprocedure zoals die in dit Technisch Jeugdbeleidsplan omschreven wordt.
- Zorgt voor de goede gang van zaken in de kleedkamer, inclusief douchen.

### 3.3. Juniorencoördinator (JC).

- Lid van de jeugdcommissie.
- Lid overleg groepshoofden.
- Lid overleg jeugdleiders en jeugdtrainers.
- Is 2x per jaar aanwezig bij een vergadering voor alle jeugdleiders en jeugdtrainers. Op de agenda staan : notulen vorige vergadering, vernieuwingen, actuele zaken, indeling van de elftallen, indeling van de leiders en trainers over de elftallen en een bepaald onderwerp.  
De bevindingen bespreekt hij in het groepshoofdenoverleg.
- Heeft zitting bij de infoavonden die worden gegeven aan het begin van het nieuwe seizoen.
- Onderhouden contacten met de TJC, de PC, de hoofdjeugdtrainer en de scout.
- Houdt toezicht op de uitvoering van het Technisch Jeugdbeleidsplan binnen de juniorenafdeling.
- Houdt toezicht op de uitvoering van taken van jeugdleiders.  
De JC speelt hierin een signalerende en informerende rol richting TJC.
- Bekijkt op verzoek van de scout wedstrijden op zaterdagmorgen en zaterdagmiddag de junioren. De scout geeft aan waar hij op moet letten. Dit kan zijn : spelers, leiders en trainers. De bevindingen geeft hij door aan de scout.
- Houdt samen met het groepshoofd toezicht op het 2 keer invullen van spelerskaarten en de keeperskaarten gedurende het lopende seizoen.
- Maakt in samenspraak met het groepshoofd en de scout in de winterstop lijst van jongens en meisjes die in aanmerking komen voor snuffeltrainingen.
- Beslist samen met het groepshoofd, de hoofdjeugdtrainer en de pupillencoördinator over het selecteren en indelen van spelers in de niet – selectie elftallen. De scout speelt hierbij een adviserende rol.  
Bij de selectie van keepers spelen de keepercoördinator en de betreffende keeperstrainer een adviserende rol.
- Zorgt samen met de jeugdcommissie ( en de groepshoofden ) dat er voldoende trainers en leiders zijn voor diverse elftallen, vooral voor de niet-selectie elftallen.
- Aanwezig zijn bij kampioenschapwedstrijden en de huldiging verzorgen bij de A, B en C teams.
- Gelet wordt op de naleving van de regels en uitgangspunten, zoals die in het Jeugdbeleidsplan zijn geformuleerd.

### 3.4. Pupillencoördinator (PC).

- Lid van de Jeugdcommissie.
- Lid overleg groepshoofden
- Lid overleg jeugdleiders.
- Is 2x per jaar aanwezig bij een vergadering voor alle jeugdleiders en –trainers. Op de agenda staan : notulen vorige vergadering, vernieuwingen, actuele zaken, indeling van de elftallen, indeling van de leiders en trainers over de elftallen en een bepaald onderwerp.  
De bevindingen bespreekt hij in het groepshoofdenoverleg.

- Heeft zitting bij de infoavonden die worden gegeven aan het begin van het nieuwe seizoen.
- Onderhouden contacten met TJC, de JC, de hoofdjeugdtrainer en de scout.
- Houdt toezicht op de uitvoering van het Technisch Jeugdbeleidsplan binnen de pupillenafdeling.
- Houdt toezicht op de uitvoering van taken van jeugdleiders.  
De PC speelt hierin een signalerende en informerende rol richting TJC.
- Bekijkt op verzoek van de scout wedstrijden op zaterdagmorgen en zaterdagmiddag de pupillen. De scout geeft aan waar hij op moet letten. Dit kan zijn : spelers, leiders en trainers. De bevindingen geeft hij door aan de scout.
- Houdt samen met het groepshoofd toezicht op het 2 keer invullen van spelerskaarten en de keeperskaarten gedurende het lopende seizoen.
- Maakt in samenspraak met het groepshoofd en de scout in de winterstop lijst van jongens en meisjes die in aanmerking komen voor snuffeltrainingen.
- Beslist samen met het groepshoofd, de hoofdjeugdtrainer en de juniorencoördinator over het selecteren en indelen van spelers in de niet – selectie elftallen. De scout speelt hierbij een adviserende rol.  
Bij de selectie van keepers spelen de keepercoördinator en de betreffende keeperstrainer een adviserende rol.
- Zorgt samen met de jeugdcommissie ( en de groepshoofden ) dat er voldoende trainers en leiders zijn voor diverse elftallen, vooral voor de niet-selectie elftallen.
- Aanwezig zijn bij kampioenschapwedstrijden en de huldiging verzorgen bij de D, E en F teams.
- Gelet wordt op de naleving van de regels en uitgangspunten, zoals die in het Jeugdbeleidsplan zijn geformuleerd.

### **3.5. Scout.**

- Het begeleiding van trainers en leiders bij trainingen en wedstrijden.  
Bijv. een voorgesprek vóór de wedstrijd, wedstrijd bekijken, de rust bijwonen en een nagesprek houden na de wedstrijd.
- Een scout gaat een speler, keeper, trainer of leider bekijken in de volgende gevallen :
  - als een hoofdjeugdtrainer of groepshoofd dat aangeeft ;
  - als een trainer en leider dit aangeven op de spelerskaart ;
  - vanuit een groepshoofdenoverleg.
- Aanwezig bij trainers/leiders vergaderingen. Hiervoor moet hij worden uitgenodigd.
- Trainingen bekijken.  
De scout let daarbij op de toepassing van de oefenstof dat volgens de rode draad van de 'Boys' wordt aangegeven. Past men de oefenstof in de juiste periode toe.  
Dit gebeurt in samenwerking met de hoofdjeugdtrainer en Technische Jeugdcoördinator.
- Lid groepshoofdenoverleg.
- Lid TC op afroepbasis.

### **3.6. Groepshoofd B t/m F.**

- Betreffende leeftijdscategorie trainen en selectieteam coachen, inclusief de wedstrijdbespreking;
- Uitvoering Jeugdbeleidsplan in overleg met hoofdjeugdtrainer;
- Lid overleg groepshoofden;
- Onderhouden contacten TJC, hoofdjeugdtrainer, JC, PC en scout;
- Onderhouden contacten met trainers, jeugdleiders en ouders van betreffende leeftijdscategorie, er wordt twee tot drie keer per seizoen vergaderd (notulen worden gemaakt);
- Initiëren van nevenactiviteiten voor zowel zijn selectie - elftal als de gehele groep;
- Maakt afspraken over vervanging van trainers bij ziekte voor de betreffende leeftijdsgroep.

- Volgt de selectieprocedure zoals die in dit Technisch Jeugdbeleidsplan omschreven wordt.
- Zorgt voor de goede gang van zaken in de kleedkamer, inclusief douchen.

### **3.7. Trainer niet-selectieteam.**

- Betreffende leeftijdscategorie trainen: de wens is per team tenminste 1 trainer.
- Uitvoering Technisch Jeugdbeleidsplan in overleg met het groepshoofd per leeftijdscategorie.
- Onderhouden contacten JC, PC en scout.
- Onderhouden contacten met groepshoofd van betreffende leeftijdscategorie.
- Initiëren nevenactiviteiten.
- Vult 2x per seizoen een spelerskaart in en levert hij of zij in bij het groepshoofd.
- Zorgt voor de goede gang van zaken in de kleedkamer, inclusief douchen.

### **3.8. Jeugdleiders.**

- Is samen met het groepshoofd c.q. "mede-jeugdleider(s)" verantwoordelijk voor het hem/haar aangewezen team.
- Onderhouden contacten met het verantwoordelijke groepshoofd;
- Onderhouden contacten met mede-jeugdleider(s) en ouders van het hem/haar aangewezen elftal;

Het is gewenst bij elk jeugdteam 2 leiders te hebben die onderling de volgende taakverdeling kunnen afspreken:

#### **Voor de wedstrijd**

Leider 1 zorgt voor:

- ontvangst van de scheidsrechter;
- ontvangst van de tegenstander;
- invullen van het wedstrijdformulier; bij thuiswedstrijden in overleg met de "zaterdagmorgen/middag man c.q. vrouw";
- het materiaal zoals intrapballen, waterzak + fles (evt. koelbox) en koffer met medische attributen.

Leider 2 zorgt voor:

- opvang van het eigen team;
- de wedstrijdbespreking;
- een goed verloop van de warming-up.

#### **Tijdens de wedstrijd**

Leider 1 zorgt voor:

- een grensrechter (evt. zelf vlaggen);
- thee in de pauze;
- hulp bij blessures.

Leider 2 zorgt voor:

- de coaching;
- de eventuele wissels.

#### **Na de wedstrijd**

Leider 1 zorgt voor:

- de opvang van de scheidsrechter en de leider(s) van de tegenstander;
- het verstrekken van consumpties;
- het opbergen van het materiaal (incl. kleding);
- het (bevorderen van het) schrijven van een verslag voor de website en eventueel het clubblad.

Leider 2 zorgt voor:

- de nabespreking;
- de begeleiding op mentaal gebied.
- goede gang van zaken in de kleedkamer, inclusief douchen.

### **Bij uitwedstrijden**

Leider 1 zorgt voor:

- het vervoer, aan de hand van een door de wedstrijdsecretaris verstrekt schema;
- de informatie aan alle betrokkenen bij afgelastingen etc. (via de zogenaamde "sneeuwbal").

## 4. Het selectiebeleid.

Selectiebeleid:

- Scouting opzetten: er is minimaal 1 scouts per leeftijdsgroep (F, E, D- pupillen en C, B, A-junioren)
- Er is een Technische Commissie, die de missie, visie en uitvoering bewaken.
- Grootte selectieteams: Selectieteams bestaan uit maximaal 15 spelers.
- Wisselbeleid: De vereniging staat een sociaal wisselbeleid voor bij de categorieën F-jes t/m B-junioren.
- Wisselmoment: Tijdens de winterstop is een formeel wisselmoment vastgesteld. Spelers kunnen toegevoegd worden aan de selectieteams maar kunnen ook uit selectieteams worden gezet.

### 4.1. Selectiecriteria.

Vanaf de F-pupillen t/m A-junioren moet het mogelijk zijn om de voetbalsport bij de Vroomshoopse Boys recreatief of prestatief te beleven. Om tot een goede en zorgvuldige spelersindeling te komen is het nodig om de jeugdspelers op een duidelijke, gestructureerde wijze te selecteren. Bij deze selectie gaan we uit van de volgende criteria:

- Technische kwaliteiten (schieten, dribbelen, koppen enz.)
- Tactische kwaliteiten (inzicht in de drie hoofdmomenten bij het voetbal: balbezit/balverlies/omschakeling)
- Snelheid en snelheid van handelen met bal
- Persoonlijke kenmerken (lichamelijk en geestelijk)
- Sociaal gedrag (omgang met anderen).

### 4.2. Van junioren naar senioren – criteria voor de overgang

#### 4.2.1. Algemeen

Tot de overgang naar de senioren doorlopen de meeste voetballers toch in een min of meer beschermde sfeer de pupillen- en juniorenperiode. Er is van huis uit volop aandacht van de ouders. Vanuit de vereniging wordt er gezorgd voor een gediplomeerde trainer (bij selectieteams) en 2 leiders per elftal. Verder organiseert de club nevenactiviteiten en doet men aan het eind van het seizoen aan één of meerdere toernooien mee. Goed verzorgd en vaak ook gezellig!

Na de juniorentijd komt de voetballer toch zelfstandiger in het voetballevens te staan. Andere hobby's, misschien verkering, de studie, werk, etc. nemen steeds meer tijd in beslag. Niet verwonderlijk dat in deze leeftijdscategorie veel verloop bestaat. Naast eigen inzet, doorzettingsvermogen, het eigen talent en het blijven trainen, bepaalt de A-junior grotendeels zelf hoe ver hij de sportieve voetballadder wil beklimmen. Als hij niet voldoende getalenteerd is, komt hij meestal in één van de lagere seniorenelftallen terecht. Zet de A-junior wel door, dan heeft hij snel te maken met een andere sfeer, een zogenaamde oudere clië, ander taalgebruik en omgangsvormen vanwege leeftijdsverschillen en natuurlijk een grotere weerstand en intensiteit op de training en in de wedstrijd.

Samenvattend is het de taak van de vereniging de A-junior tijdig op de moeilijkheden, maar vooral op de mogelijkheden te wijzen. Organisatie, informatie en communicatie zijn ook op dit gebied onmisbare schakels.

#### **4.2.2. Gebruik van jeugdspelers in seniorenelftallen**

Spelers van A1 die in principe na het lopende seizoen overgaan naar de senioren mogen in het lopende seizoen alleen in overleg met het groepshoofd A-junioren deelnemen aan seniorenwedstrijden van de A-selectie.

Spelers van A2 (en lager) die na het lopende seizoen overgaan naar de senioren mogen alleen in overleg met de groepsleider deelnemen aan seniorenwedstrijden van de B-selectie of lager.

#### **4.2.3. Vervroegd over gaan van jeugdspelers naar de senioren**

Bij vervroegd overgaan van jeugdspelers naar de senioren zijn de volgende factoren van belang: Overgang is alleen mogelijk naar het 1<sup>e</sup> elftal.

Overgang is in overeenstemming met de ambities van de speler. De speler kan het lichamelijk en mentaal aan en zal zich bij de senioren goed/beter kunnen ontplooien. De speler steekt blijvend uit boven het niveau van het A1-team.

De speler zal zich thuis moeten voelen bij de senioren. De speler komt op een positie te spelen die bij hem past en krijgt een eerlijke kans om zich in het 1<sup>e</sup> elftal te ontplooien. Hij mag beslist geen speelbal worden.

Het is in belang van de vereniging, m.a.w. weegt het belang voor het senioren elftal op tegen verlies van het huidige elftal. De speler vormt een versterking voor het eerste elftal.

Bij het afwegen van de factoren wordt rekening gehouden met de mening van de betrokken ouders, trainers, leiders en (technisch) jeugd coördinator. De uiteindelijke beslissing wordt genomen door de technische commissie waarin het hoofdbestuur lid technische commissie een beslissende stem heeft. Van groot belang is dat er een goede afstemming plaatsvindt tussen de hoofdjeugdtrainer en de hoofdtrainer.

Voorts is het aan te bevelen om geschikte jeugdspelers al vanaf de winterperiode mee te laten trainen met de selectie van de senioren. Vormen daarvoor zijn gewenningstrainingen en snuffelperiodes bij de A-selectie van de senioren. Veelal zullen dit spelers zijn die ook al behoren tot de selectie van het elftal tot en met 21 jaar. Bij uitzonderlijke kwaliteiten van de jeugdspeler zal hij mee gaan trainen bij de A-selectie, anders bij de B-selectie. Dit alles in onderling overleg (trainers, TC en technisch jeugd coördinator).

#### **4.3. Het beoordelen van de ontwikkeling van jeugdvoetballers**

De ontwikkeling van de spelers dienen te worden bijgehouden in de daarvoor uitgereikte trainersmap met spelerskaarten. De trainers en leiders van alle teams moeten de spelerskaarten invullen, het liefst twee keer per seizoen (eind november en eind april). Zo ontstaat een behoorlijk beeld van de kwaliteiten van de spelers. De spelerskaarten worden bewaard door de technische jeugdcoördinator. De spelerskaarten dienen als een van de uitgangspunten bij de indeling voor de teams in het nieuwe seizoen en voor evt. tussentijdse overgang (Winterperiode) gebruikt te worden.

De spelerskaarten dienen als naslag bij de indeling voor de teams in het nieuwe seizoen.

#### **4.4. Organisatie selectiebeleid**

- In de winterstop wordt de procedure opgestart om te komen tot een goede en zorgvuldige spelersindeling voor het nieuwe seizoen of seizoen na de winterperiode. De

- trainers zorgen voor de nodige informatie met behulp van de spelerskaarten. Deze moeten eind december ( januari ) van het lopende seizoen worden ingeleverd bij de technische jeugdcoördinator.
- De lijsten worden bekeken door de technische jeugdcoördinator, de scouts, de junioren/pupillen coördinator en de groepshoofden. Hier volgt een eerste ruwe opzet om te komen tot een indeling.
  - Hierna geven de jeugdtrainers en –leiders ook hun mening over de spelers. Door interne scouting, door de mening van trainers en leiders te horen, door ingevulde spelerskaarten, door het eventueel plaats laten vinden van onderlinge wedstrijdes komt men tot een indeling. Voor het nieuwe seizoen of periode na de winterstop.
  - Het aantal spelers voor een “selectie-1”–elftal wordt door het groepshoofd bepaald. Na afloop van de voorbereiding kan de selectiegroep worden teruggebracht, afhankelijk van het totaal aan spelers in de leeftijdsgroep (14 spelers is ideaal). De spelers die (nog) niet in aanmerking komen voor een “selectie-1”–elftal wordt ingedeeld in een “selectie-2”–elftal. Hierin geven de technische jeugdcoördinator en junioren/pupillencoördinator advies. Ook de indeling van een “2”–elftal is dus naar kwaliteit!
  - Spelers die niet in aanmerking komen voor een “selectie”–elftal worden ingedeeld in de overige teams van een leeftijdsgroep. Deze indeling valt onder de verantwoording van het groepshoofd die voor een bepaalde leeftijdsgroep is aangesteld door de jeugdcommissie.
  - Bij de indeling van deze teams wordt getracht de teams gelijk sterk in te delen en wordt er tevens gekeken naar sociale factoren (vriendjes bij elkaar enz., vooral bij de mini’s, E en F).
  - De groepshoofden samen met de TJC, JC en PC bepalen waar de jeugdspelers worden ingedeeld. De ouders worden op eenduidige wijze geïnformeerd over de nieuwe indeling van hun zoon/dochter Bij problemen met de indeling kunnen ouders altijd via een gesprek worden geïnformeerd over de redenen van de indeling. Wanneer ouders vinden dat twee spelers niet uit elkaar geplaatst mogen worden, dan zijn de kwaliteiten van de “minst sterke” speler bepalend voor de plaatsing in het elftal.
  - Alle spelers uit een leeftijdsgroep moeten in dezelfde periode (week) te horen krijgen in welk team ze het volgende seizoen spelen.
  - Het bekend maken gebeurt door de ‘oude’ trainers, d.m.v. schriftelijk bericht aan huis.
  - Begin april is de indeling bekend bij het jeugdkader en trainers voor het komende nieuwe seizoen Deze indeling wordt nog niet naar buiten gebracht.
  - Spelers mogen in een hoger team ingedeeld worden als dat voor hun ontwikkeling beter is. Ouders moeten in zo’n beslissing gekend worden. Uiteraard moeten ook leiders, trainers en coördinatoren gekend worden in deze beslissing. Alle betrokkenen dienen persoonlijk te worden ingelicht.
  - Wisselingen gedurende het seizoen blijven altijd mogelijk. Wisselingen geschieden altijd in overleg met de technische jeugdcoördinator. Als een speler voor een hoger elftal bedankt of langdurig geblesseerd is, dan moet zijn plaats worden overgenomen door een speler die de kwaliteiten heeft om hoger te gaan spelen. “Vaste seizoenplaatsen” worden niet afgegeven.
  - Spelers moeten in alle selectieteams willen spelen en tweemaal in de week trainen. Indien door omstandigheden (studie of werk of andere omstandigheden) slechts 1x kan worden getraind, is de 2<sup>e</sup> trainingsavond de verplichte avond, indien dit geen onoverkomelijke problemen met bijvoorbeeld de studie oplevert.
  - Indien in bepaalde gevallen de procedure niet voorziet, dan ligt de eindverantwoordelijkheid voor de indeling bij de technische jeugdcoördinator.
  - Als een speler uit een tweede selectieteam in een eerste selectieteam moet spelen, is hij daartoe verplicht. Dat moet hem tijdig worden meegedeeld door de desbetreffende trainer of leider. Als hij uiterlijk voor woensdagavond van de week waarin gespeeld wordt, aangeeft dat hij niet kan spelen in een hoger team, is dat afzeggen correct. Is dat niet gebeurd, dan speelt de desbetreffende speler de daarop volgende zaterdag ook niet in

zijn eigen team. Door goed onderling overleg moet dat zoveel mogelijk vermeden worden.

Tijdens competitie/bekerwedstrijden

- Wanneer team 1 te weinig spelers heeft, dan kan de groep aangevuld worden met spelers uit team 2; team 2 neemt spelers uit team 3 enz. Hierbij geldt dat de trainer van team 2 verplicht is om speler(s) af te staan; dit geldt ook voor trainer/leider van team 3 t.o.v. team 2. Echter, het kan ook voorkomen dat een trainer een beroep doet op een speler uit een “selectie-1”-team van een lagere leeftijdsgroep (bv: trainer D1 doet een beroep op speler uit E1).
- Bij het doorschuiven van spelers neemt trainer van het team contact op met de trainer van het team waaruit de speler afkomstig is. Deze laatste licht de ouders en de speler in over waar hij/zij zich moet melden, hoe laat enz.
- Indien “ter plekke” een oplossing moet worden gevonden (op de dag van de wedstrijd), dit in overleg met de technische jeugdcoördinator, indien dit niet mogelijk is, dan in onderling overleg met trainer/leider van het team waar spelers worden gevraagd. Achteraf op maandag wel melden aan de technische jeugdcoördinator hoe en wie!
- Neem niet altijd dezelfde speler. Vaak is dit de beste en daardoor moet het lagere team altijd zijn beste speler afstaan. Bij dit alles is een goede en open communicatie tussen trainers en leiders noodzakelijk. In voorkomende gevallen wordt ook het advies van de keeperstrainer gevraagd.

## 6.2. Dialoog met de jeugdleden

De jeugdafdeling heeft persoonlijk contact via de trainers/leiders met de jeugdleden. De jeugdleden kunnen altijd bij de leiders/trainers terecht voor vragen en problemen. Er is binnen de vereniging geen jeugdraad. De kleinste jeugdleden kunnen via de ouders contact opnemen. Het groepshoofd is het eerste aanspreekpunt van de jeugdafdeling naar de ouders toe, met daarbij ook een rol voor de jeugdcoördinatoren, de technische jeugdcoördinator en de jeugdcommissie.

## 6.3. Begeleiding bij de overgang van junioren naar senioren.

In het laatste jaar dat de junior bij de jeugd (A) voetbalt moet de speler het gevoel krijgen dat de vereniging hem graag wil behouden en hem helpen bij de overstap naar de senioren. Deze overgang moet gecoördineerd worden door 1 persoon binnen de vereniging die bij voorkeur kennis heeft van de jeugd binnen de vereniging, de senioren afdeling en het vertrouwen heeft van de jongens waar het om gaat. Als deze functie nog niet is ingevuld, worden de individuele spelers besproken binnen de TC, waarbij ook de procedure wordt bewaakt.

### Tijdspad.

1. Na de winterstop inventariseren welke spelers waarschijnlijk wel en welke zeker niet de overstap naar de senioren gaan maken (i.v.m werk/studie/anders).
2. In maart/april een avond beleggen voor jeugdspelers die overgaan naar de senioren, waarin o.a. de volgende zaken aan de orde komen:
  - Gaan ze wel / niet door.
  - Kunnen / willen ze wel / niet 2x in de week blijven trainen ?
  - In welk team/selectie denken ze **zelf** terecht te komen ?
  - Is er behoefte om met meerdere spelers naar hetzelfde team te gaan ?

3. De coördinator bespreekt de keuzes van de spelers met de leider/trainer van het betreffende A - team en kijkt of de wensen overeenkomen met de mogelijkheden. Als de wensen afwijken van de mogelijkheden een gesprek aangaan met speler/leider/trainer en eventueel ouders waarin beide partijen mogen proberen de "andere" partij te overtuigen van hun keuzes.
4. In april/mei contact opnemen met de persoon binnen de senioren commissie die verantwoordelijk is voor de teamindeling en hem/haar op de hoogte brengen van hoeveelheden + keuzes.
5. Aan het begin van het seizoen controleren of alles loopt en de jongens aangeven dat ze bij eventuele problemen altijd contact op kunnen nemen.
6. Na een maand in het nieuwe seizoen alle spelers uitnodigen om hun ervaringen te delen en de mogelijkheid te bieden om hun ongenoegen aan te geven.
7. Deze sessie (punt 6) nog een keer herhalen direct na de winterstop.

## **5. Werving en opleiding jeugdkader**

(zie tevens bijlage )

### **5.1. Profielschetsen jeugdkaderleden.**

Alle jeugdkaderleden dienen binnen de Voetbalvereniging Vroomshoopse Boys te werken volgens de richtlijnen die zijn neergelegd in dit Jeugdbeleidsplan, waar nodig de noodzakelijke aanvullingen c.q. wijzigingen te initiëren op dit Jeugdbeleidsplan, dat uiteindelijk moet leiden tot een werkbare situatie waarbinnen een ieder zich kan ontplooien. Men moet bereid zijn om samen te werken en op de juiste wijze in het belang van de jeugd van de Vroomshoopse Boys willen handelen. Alle jeugdkaderleden moeten lid zijn van de voetbalvereniging Vroomshoopse Boys.

### **5.2. Het werven van nieuwe jeugdkaderleden.**

In geval van vacatures binnen de jeugdafdeling zal er eerst in de jeugdcommissie worden overlegd wie men hiervoor gaat benaderen. Alvorens men deze potentiële jeugdkaderleden gaat benaderen zal dit eerst met het hoofdbestuur worden afgestemd om dubbele benadering te voorkomen. Het vrijwilligersbeleid is uiteindelijk een verantwoordelijkheid van het hoofdbestuur en werving dient samen met de jeugdcommissie en anderen opgepakt te worden. Het is zaak om tijdig voor een nieuw seizoen de zaak rond te hebben. Binnen de jeugdcommissie zal ook worden afgestemd wie dit potentieel jeugdkaderlid gaat benaderen. Dit kan de taak van iedereen zijn. Bij voorkeur worden potentiële jeugdkaderleden persoonlijk benaderd.

### **5.3. Interne en externe opleidingsactiviteiten.**

In de hoofdstukken hieronder staat een opsomming van zowel interne als externe opleidingsactiviteiten die beschikbaar zijn om (nieuwe) jeugdkaderleden te scholen. Het is aan de jeugdcommissie, gehoord de jeugdcoördinator, om te bepalen of jeugdkaderleden mogen deelnemen aan een opleidingsactiviteit, ook met het oog op het budget als het gaat om externe opleidingsactiviteiten. In bepaalde gevallen kan men de voorwaarde stellen dat een kaderlid zich voor enkele jaren aan de vereniging verbindt, alvorens toegewezen te worden voor een bepaalde cursus. Bij een vroegtijdig vertrek bij Vroomshoopse Boys dienen de opleidingskosten (gedeeltelijk) terugbetaald te worden.

#### **5.3.1. Interne opleidingsactiviteiten.**

De vereniging kan haar kaderleden de volgende interne opleidingsactiviteiten beschikbaar stellen:

Thema-avond "voetbal - EHBO"  
Looptraining  
interne trainerscursus  
behandelen blessures  
enzovoorts.

Clubscheidsrechtersavond  
hartreanimatie  
interne leiderscursus  
interne pupillen cursus

### 5.3.2. Externe opleiding activiteiten.

Via de opleidingen van de KNVB Academie kan de vereniging haar kaderleden de volgende opleidingsactiviteiten beschikbaar stellen:

#### ⇒ Opleiding voor vrijwillig jeugdkader:

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jeugdvoetballeider (JVL)                 | Opleiding voor mensen die jeugdteams begeleiden voor, tijdens en na de wedstrijden.                                                                                                                                                                                                                            |
| Module F - pupillentrainer               | Het leren trainen en coachen van de F - pupillen.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Module E - pupillentrainer               | Het leren trainen en coachen van de E - pupillen.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Module D - pupillentrainer               | Het leren trainen en coachen van D - pupillen.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Pupillentrainer (voorheen JVSL)          | De opleiding Pupillentrainer (JVSL) geeft kennis en inzicht om te leren training geven aan jeugdige voetballers in de leeftijd van 5 tot 13 jaar.                                                                                                                                                              |
| Juniorentrainer                          | Het leren trainen van de juniorenelftallen in de vereniging. Vooral in de "lagere" teams hebben de junioren belangstelling voor andere dingen dan voetballen. De junioren trainer zorgt ervoor dat jongeren enthousiast worden en blijven voor voetbal. Hij heeft een voetbaltechnische en opvoedkundige taak. |
| Technisch jeugdcoördinator               | Het kunnen coördineren van alle voetbaltechnische activiteiten binnen de jeugdafdeling.                                                                                                                                                                                                                        |
| Trainer - Coach III Jeugd (voorheen JVT) | Het leren trainen en coachen van jeugdvoetballers.                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### ⇒ Arbitrage - opleidingen:

|                                                 |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basisopleiding scheidsrechter veldvoetbal (BOS) | Opleiding voor diegenen die interesse hebben in het leiden van wedstrijden veldvoetbal. De deelnemers worden opgeleid tot KNVB- en/of verenigings - scheidsrechter. |
| Pupillenscheidsrechter                          | Deze cursus is bestemd voor jongeren vanaf 14 jaar die binnen de eigen vereniging wedstrijden van pupillen willen gaan leiden.                                      |
| Juniorenscheidsrechter                          | Deze cursus is bestemd voor jongeren vanaf 15 jaar die binnen de eigen vereniging jeugdwedstrijden willen gaan leiden.                                              |
| Assistent-scheidsrechter                        | Cursus om assistent-scheidsrechters van verenigingen inzicht in en kennis te geven van de spelregels en de samenwerking met de scheidsrechter.                      |

## **6.1. Bijlagen.**

**6.1. Jaarkalender / selectieprocedure.**

**6.2. Spelerskaart / keeperskaart.**

**6.3. Rode draad trainingsstof.**  
In te zien bij de hoofdjeugdtrainer.

**6.4. Scoutingsplan.**  
In ontwikkeling.

**6.5. Wervingsplan.**

**6.6. De Speelwijze.**

## 6. Bijlagen.

### 6.1. Jaarkalender / selectieprocedure.

| Maand     | Activiteit                                                                                                                                                                                                                                           | Betrokkenen                          |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Augustus  | Start voetbal seizoen '07 / -'08.<br>Eind augustus / begin september :                                                                                                                                                                               |                                      |
|           | * Eind augustus / begin september :<br>De groepshoofden maken de nieuwe leiders en trainers wegwijs in hun leiderschap c.q. trainerschap. Te denken valt aan : de postvakjes, de ballen, de waterzak, de EHBO-trommel, de voetbaltas met shirts e.d  | groepshoofden<br>leiders<br>trainers |
|           | * Groepshoofden brengen de leiders op de hoogte van het Jeugdplan. Ze verstrekken dat deel uit dit plan dat hen aangaat. Vooral de taakverdeling binnen de begeleiding. De groepshoofden bespreken de spelerskaart met de nieuwe leiders / trainers. | groepshoofden<br>leiders<br>trainers |
|           | * De groepshoofden proberen de geselecteerde speler uit tijdens oefen -en bekerwedstrijden. Voordat de competitie begint maken ze de afvallers bekend.                                                                                               | groepshoofden                        |
| September | <b>Start competitie '07 / '08.</b><br>Eind augustus / begin september.                                                                                                                                                                               |                                      |
|           | * De groepshoofden maken de nieuwe leiders en trainers wegwijs in hun leiderschap c.q. trainerschap. Te denken valt aan : de postbakjes, de ballen, de waterzak, de EHBO -trommel, de voetbaltas met shirts e.d.                                     | groepshoofden<br>leiders<br>trainers |
|           | * Groepshoofden brengen de leiders op de hoogte van het Jeugdplan. Ze verstrekken dat deel uit dit plan dat hen aangaat. Vooral de taakverdeling binnen de begeleiding. De groepshoofden bespreken de spelerskaart met de nieuwe leiders / trainers. | groepshoofden<br>leiders<br>trainers |
|           | * Informatieavond leiders / trainers                                                                                                                                                                                                                 | groepshoofden<br>leiders/trainers    |

|          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Oktober  | * Voor de herfstvakantie :<br>Evaluatie groepshoofden, trainers en leiders over de werkzaamheden tot nu toe. Hoe verliep de start ?                                                      | groepshoofden<br>leiders<br>trainers<br>Scout                                           |
|          | * Evaluatie infoavond september.                                                                                                                                                         | groepshoofden -<br>overleg                                                              |
| November | * <b>1e Meetmoment.</b><br>Leiders en trainers vullen voor de eerste keer de spelerskaart in. Deze spelerskaart wordt als informatiebron gebruikt bij de snuffeltraining en de selectie. | leiders<br>trainers                                                                     |
|          | * Functioneringsgesprekken met de groepshoofden, scout en andere trainers met een vergoeding.                                                                                            | voorzitter JC<br>pupillencoördinator<br>junioencoördinator<br>notulist<br>groepshoofden |
|          | * Groepshoofden, scout en trainers met een vergoeding worden gepeild wat ze in het nieuwe seizoen willen.                                                                                | voorzitter JC<br>pupillencoördinator<br>junioencoördinator<br>notulist<br>groepshoofden |
|          | * Groepshoofden peilen trainers en leiders wat ze in het nieuwe seizoen willen.                                                                                                          | groepshoofden<br>leiders/trainers                                                       |
| December | * Groepshoofden scouten bij de elftallen in hun groep. Verder informeren ze bij de leiders en trainers over hun seizoen.                                                                 | groepshoofden<br>leiders/trainers<br>scout                                              |
|          | * Jeugdbestuur deelt de groepshoofden, de scout en de trainers met een vergoeding in voor het nieuwe seizoen                                                                             | jeugdbestuur                                                                            |
|          | * 23 december : winterstop.                                                                                                                                                              |                                                                                         |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Januari  | <p><b>* Stap 2.</b><br/>In het groepshoofdenoverleg wordt een 'ruwe' indeling gemaakt van de nieuwe elftallen. Spelers die qua leeftijd over moeten worden 'overgezet'.</p>                                                                                                                                                                                                                 | leden GH - overleg                                                             |
|          | <p>* 20 januari : start bekervoetbal of inhaal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |
|          | <p>* Er worden spelers gekozen voor de snuffeltraining. De groepshoofden verzamelen informatie bij de scout, uit de spelerskaarten en bij de leiders/trainers. Elke leider/trainer wordt benaderd door zijn groepshoofd. De leiders/trainers stellen 2 a 3 spelers voor. In het GH - overleg worden de snuffelspelers doorgegeven. De trainer licht de ouders van de snuffelspelers in.</p> | <p>groepshoofden<br/>scout<br/>leiders<br/>trainers<br/>leden GH - overleg</p> |
|          | <p>* Na winterstop : inventariseren welke spelers in aanmerking komen voor de overgang naar de Senioren voor het nieuwe seizoen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |
|          | <p>* 6 Weken na de winterstop begint de snuffeltraining.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | snuffelspelers                                                                 |
| Februari | <p>Informatieavond leiders / trainers.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | leden GH - overleg<br>leiders/trainers                                         |
|          | <p><b>* Stap 3.</b><br/>In het groepshoofdenoverleg wordt overgegaan tot een 'verfijnde' indeling. Gezamenlijk wordt gekeken naar het verschuiven van spelers. De scout, de spelerskaarten en de leiders en trainers worden als informatiebronnen gebruikt.</p>                                                                                                                             | leden GH - overleg<br>leiders<br>trainers                                      |
|          | <p><b>* Stap 3.</b><br/>In het groepshoofdenoverleg wordt overgegaan tot een 'verfijnde' indeling. Gezamenlijk wordt gekeken naar het verschuiven van spelers. De scout, de spelerskaarten en de leiders en trainers worden als informatiebronnen gebruikt. Doel : het aantal elftallen moet bekend zijn.</p>                                                                               | leden GH - overleg<br>leiders<br>trainers                                      |

|       |                                                                                                                                               |                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Maart | Start snuffeltrainingen.                                                                                                                      | groepshoofden                                        |
| April | * <b>2e Meetmoment.</b><br>Leiders en trainers vullen voor de tweede keer de spelerskaart in.                                                 | Leiders<br>trainers                                  |
|       | * <b>Stap 4.</b><br>In het groepshoofdenoverleg worden de nieuwe elftallen afgerond en vastgelegd.                                            | leden GH - overleg                                   |
| Mei   | * Spelers met een ! worden ingelicht door het betreffende groepshoofd. Bijv. spelers die vervroegd overgaan of spelers die een niveau zakken. | groepshoofd<br>spelers<br>ouders                     |
|       | * De nieuwe indeling wordt bij de leiders en trainers bekend gemaakt. Deze indeling wordt nog niet naar buiten gebracht.                      | leiders<br>trainers<br>jeugdbestuur                  |
|       | * De nieuwe indeling gaat gelijktijdig de deur uit. Moet voor de familiedag de deur uit zijn.                                                 | jeugdbestuur<br>spelers                              |
| Juni  | * De groepshoofden houden overdrachtsgesprekken.                                                                                              | groepshoofden<br>'oud'.<br>groepshoofden<br>'nieuw'. |
|       | * Ouders en spelers kunnen reageren op de indeling                                                                                            | ouders<br>spelers<br>groepshoofden                   |

## 6.2. Spelerskaart / keeperskaart.

### Spelerskaart

(ingaaude het seizoen 2005-2006 vindt er een aanpassing plaats)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Naam:</b><br><b>Geb.datum:</b><br><b>Elftal:</b><br><b>Medische informatie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Positie binnen het elftal:</b><br><b>Links- of rechtsbenig (of beide) :</b> |                      |
| <hr/> <b>Bijzondere kenmerken:</b><br>Omgang met tegenstander/scheidsrechter<br>Omgang met medespelers<br>Omgang met leiders en trainers<br>Inzet/instelling<br>Karakter<br>Spelvreugde<br><br><b>Algemene sportinstelling:</b><br>Trainingsbezoek<br>Sportiviteit<br>Zelfbeheersing<br>Hygiëne<br>Kleding( onderhoud + juiste kleding om sport te bedrijven)<br>Kennis van spelregels<br><br><b>Techniek:</b><br>Balaanname<br>Traptechniek<br>Pass kort<br>Pass lang<br>Dribbelen met bal<br>Drijven met bal<br>Duel 1x1<br>Koptechniek aanvallend<br>Koptechniek verdedigend<br>Samenspelen<br><br><b>Tactisch inzicht (indien van toepassing):</b><br>Spelinzicht<br>bij balbezit<br>bij balverlies<br><br><b>Spanningsveld (omgaan met wedstrijddruk):</b><br><br><b>Conditie:</b><br>Uithoudingsvermogen<br>Kracht<br>Snelheid<br><br><b>Fysieke gesteldheid v.d. speler t.o.v. leeftijdgenoten:</b><br>lang/kort/gezet/slank/mager etc | <b>aug t/m nov.</b>                                                            | <b>dec t/m april</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Opmerkingen:</b>                                                            | <b>Opmerkingen:</b>  |

**Beoordelingskeuzes:** Maak gebruik van de cijfers 6, 7, 8,9 of 10. (6 is het laatste cijfer en 10 is het hoogste dat kan worden gegeven om een speler te beoordelen.

# Keeperskaart

Seizoen 2007-2008

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Naam:</b>                |  |
| <b>Geb.datum:</b>           |  |
| <b>Eftal:</b>               |  |
| <b>Medische informatie:</b> |  |

|                            |                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Beoordelingskeuzes:</b> | Maak gebruik van de cijfers: 6,7,8,9 of 10.<br>(6 is het laagste cijfer en 10 het hoogste dat kan worden gegeven om een jeugdspeler te beoordelen.) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| <b>Aug t/m<br/>nov</b> | <b>Dec t/m<br/>april</b> |
|------------------------|--------------------------|

|                                          |  |  |
|------------------------------------------|--|--|
| <b>Links of rechtsbenig (c.q beide):</b> |  |  |
|------------------------------------------|--|--|

## Bijzondere kenmerken:

|                                           |  |  |
|-------------------------------------------|--|--|
| Omgang met tegenstander/scheidsrechter.   |  |  |
| Omgang met medespelers.                   |  |  |
| Omgang met leiders en trainers.           |  |  |
| Inzet/instelling tijdens wedstrijden      |  |  |
| Inzet/instelling tijdens trainingen       |  |  |
| Karakter.                                 |  |  |
| Spelvreugde/beleving van de voetbalsport. |  |  |

## Algemene sportinstelling:

|                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|
| Trainingsbezoek.                                         |  |  |
| Sportiviteit.                                            |  |  |
| Zelfbeheersing.                                          |  |  |
| Hygiene.                                                 |  |  |
| Kleding(onderhoud+ juiste kleding om sport te bedrijven) |  |  |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| Kennis van de spelregels. |  |  |
|---------------------------|--|--|

**Techniek:**

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| Balaanname.                     |  |  |
| Traptechniek in het algemeen    |  |  |
| pass kort.                      |  |  |
| pass lang.                      |  |  |
| trap met binnenkant voet rechts |  |  |
| trap met binnenkant voet links  |  |  |
| wreeftrap rechts                |  |  |
| wreeftrap links                 |  |  |
| Dribbelen met de bal.           |  |  |
| Drijven met de bal.             |  |  |
| Sliding                         |  |  |

**Tactisch inzicht:(indien van toepassing)**

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Spelinzicht in het algemeen |  |  |
| bij balbezit.               |  |  |
| bij balverlies.             |  |  |

**Spanningsveld(omgaan met wedstrijddruk)**

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| Omgaan met wedstrijddruk |  |  |
|--------------------------|--|--|

**Conditie:**

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| Uithoudingsvermogen. |  |  |
| Kracht.              |  |  |
| Snelheid.            |  |  |

**Opstelling/uitgangshouding voor het doel**

**tijdens wedstrijd:**

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| als lijnkeeper                      |  |  |
| als meevoetballende keeper          |  |  |
| bij hoekschoppen                    |  |  |
| vrije trappen tegenstander          |  |  |
| 1 tegen 1 situatie met tegenstander |  |  |
| strafschoppen                       |  |  |

**Mentaal:**

|                                               |  |  |
|-----------------------------------------------|--|--|
| Concentratie tijdens wedstrijd                |  |  |
| Concentratie tijdens training                 |  |  |
| Moed.durf,lef                                 |  |  |
| Motivatie om te keepen tijdens wedstrijd      |  |  |
| Motivatie om te keepen tijdens keepertraining |  |  |

|                                    |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| <b>Reactiesnelheid</b>             |  |  |
| <b>Coaching van medespelers</b>    |  |  |
| <b>Coachbaarheid van de keeper</b> |  |  |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| <b>Bal klemmen:</b> |  |  |
| algemene techniek   |  |  |
| klemvastheid        |  |  |
| onderhands          |  |  |
| borsthoogte         |  |  |
| bovenhands          |  |  |

|                                              |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|
| <b>Bal duwen met open hand of met vuist:</b> |  |  |
| zijwaarts duwen rechts                       |  |  |
| zijwaarts duwen links                        |  |  |
| over doel duwen                              |  |  |

|                                         |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|
| <b>Manier van vallen van de keeper:</b> |  |  |
| voorwaarts                              |  |  |
| achterwaarts                            |  |  |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| zijwaarts links  |  |  |
| zijwaarts rechts |  |  |
| zweven links     |  |  |
| zweven rechts    |  |  |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Spelhervattingen:</b>         |  |  |
| rollen                           |  |  |
| zijdellingse worp                |  |  |
| slingerworp                      |  |  |
| doeltrap                         |  |  |
| uittrap uit de handen/volleyshot |  |  |
| dropshot                         |  |  |

|                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------|--|--|
| <b>Reageren op terugspelen door medespeler:</b> |  |  |
| zonder druk tegenstander                        |  |  |
| met druk tegenstander                           |  |  |
| inzicht in het moment van terugspelen           |  |  |
| verwerken van de terugspeelbal                  |  |  |

**Fysieke gesteldheid van de speler t.o.v. zijn leeftijdgenoten:**

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| lang/kort/gezet/slank/mager etc. |  |  |
|----------------------------------|--|--|

**Algemene indruk van de jeugdspeler (ster)**

|               |
|---------------|
| Opmerkingen : |
|---------------|

**Naam leider en of trainer + handtekening:**

Naam :

Handtekening :

### 6.3. Rode draad trainingsstop.

In te zien bij de hoofdjeugdtrainer.

### 6.4. Het scoutingsplan.

De taken van de scout staan vermeld in 3.14. De verdere invulling van dit plan is nog volop in ontwikkeling.

### 6.5. Het wervingsplan.

De gezonde ambitie van de Boys bevat ook een hoofdstuk over werving van (vrijwillig) kader. Ik vind dat echter summier omschreven en wat algemeen. In overleg met het jeugdbestuur heb ik gekozen om dit onderdeel uit het plan te tillen uit te werken.

Het hoofddoel is:

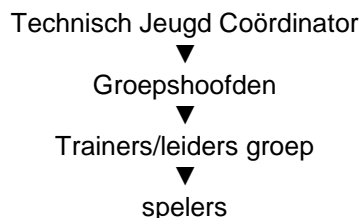
Jeugdleden laten ervaren wat het is om :

- een wedstrijd te leiden
- een team te begeleiden
- een training te geven
- een verenigingsactiviteit te organiseren

Als vereniging moet je ervoor zorgen dat je jeugdleden die ervaringen kan geven. Wanneer je dat lukt zal er ook meer binding zijn en als er bij bovenstaande sub – doelen sprake is van een goede begeleiding voorkom je ook dat mensen iets niet willen omdat ze niet weten wat het inhoudt.

Ik laat ouders buiten dit plan. Elke ouder krijgt bij inschrijving van een kind een vragenformulier waarbij wordt geïnventariseerd of er ambities zijn om iets binnen de club te doen. Hier is de vrijwilligerscommissie mee bezig.

Bij dit plan is er sprake van een verplichting richting jeugdspelers. Als club moet je dat ook kunnen verplichten. Aan het begin van elk seizoen zal er dus tekst en uitleg moeten worden gegeven aan de leeftijdsgroepen die dit aangaat. In schema moet de richting van die uitleg er zo uitzien :



Op de volgende bladzijde staat wat van welke leeftijdsgroep wordt verlangd bij welke activiteit en welk doel daaraan gekoppeld is.

| <b>Leeftijdsgroep</b>           | <b>activiteit</b>                       | <b>doel</b>                                                      | <b>verantwoordelijke</b>          |
|---------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2 <sup>e</sup> jaars A-junioren | Organiseren goalmaster voor de pupillen | Ervaring opdoen in het organiseren van een verenigingsactiviteit | TJC                               |
| 1 <sup>e</sup> jaars A-junioren | Trainen van een pupillenteam            | Ervaring opdoen in het trainen van een pupillenteam              | TJC                               |
| 2 <sup>e</sup> jaars B-junioren | Fluiten wedstrijden pupillen            | Ervaring opdoen in het leiden van wedstrijden                    | scheidsrechterszaken              |
| 1 <sup>e</sup> jaars B-junioren | Begeleiden team F-league                | Ervaring opdoen in het begeleiden van een team                   | Verantwoordelijke van de F-league |
| 2 <sup>e</sup> jaars C-junioren | Fluiten wedstrijden F-league            | Ervaring opdoen in het leiden van wedstrijden                    | Verantwoordelijke van de F-league |

Taken van de verantwoordelijke mensen:

- benaderen van de betreffende groep en daar waar nodig ondersteunen
- samen met de betreffende groep de activiteiten evalueren
- inventariseren welke leden eventueel belangstelling hebben om verder te gaan binnen de club

## **6.6. De speelwijze.**

**De rugnummers & taken die verbonden zijn aan verschillende posities :**

### **Rugnummers :**

- Nr. 1 : Keeper.  
 Nr. 2 : Rechtervleugelverdediger.  
 Nr. 3 : Vrije Verdediger.  
 Nr. 4 : Voorstopper.  
 Nr. 5 : Linkervleugelverdediger.  
 Nr. 6 : Rechtermiddenvelder.  
 Nr. 7 : Rechtsbuiten.  
 Nr. 8 : Linkermiddenvelder.

- Nr. 9 : Centrum Spits.  
Nr. 10 : Mid-mid : positie achter de centrumspits.  
Nr. 11 : Linksbuiten.

### **Taken :**

#### **Keeper.**

##### Verdedigend :

- positie kiezen t.o.v. de bal ;
- het aanspeelbaar zijn in balbezit (dus mee voetballen) ;
- telkens mee blijven doen bij de aanval van de tegenpartij ;
- het neerzetten van je spelers in de verdediging en
- de goede coaching voor je medespelers : hoe of wanneer grijp je in !

##### Opbouwend:

- de juiste voorzetting in balbezit (rollen, trappen) en
- wederom je verdediging coachen/leiden (aan laten sluiten).

#### **Vleugelverdedigers ( Backs ).**

##### Verdedigend :

- het verdedigen van de vleugel - aanvaller van de tegenpartij ;
- goed rugdekking geven aan de centrale verdedigers bij een aanval over de andere vleugel ( kantelen ) ;
- vooruit druk zetten op je tegenstander en
- wanneer je gepasseerd bent, de taak overnemen in het centrum en hij neemt jouw taak over.

##### Opbouwend :

- vrijlopen om aanspeelbaar te zijn voor keeper, centrale verdedigers, middenvelders en vleugelaanvaller en
- het verzorgen van opbouwende combinatiespel met boven genoemde posities.

##### Aanvallend :

- wanneer er ruimte voor je is, direct reageren om de ruimte in te lopen/gebruiken ;
- zo lang mogelijk met de bal door gaan, wanneer je ruimte hebt en geen "gedekte speler" inspelen.

#### **Centrale Verdediger (Laatste Man):**

#### Verdedigend :

- het geven van rugdekking aan de spelers die voor je staan ;
- afstoppen van de opkomende middenvelders ;
- afstoppen van de doorgebroken vleugelaanvallers en centrale aanvaller(spits) ;
- vooruit druk zetten op je tegenstander ;
- het leiden van je verdediging en
- het speelveld klein houden (als je op buitenspel speelt).

#### Opbouwend :

- voorwaarts & achterwaarts vrijlopen om aanspeelbaar te zijn voor je medespelers en
- leiding blijven geven aan je verdediging(laten aansluiten bij een doeltrap etc.)

#### Aanvallend :

- ingrijpen bij balbezit op het middenveld ;
- in overleg met je voorstopper meedoen met corners op doel van de tegenpartij en
- wanneer er ruimte is zolang mogelijk in balbezit doorgaan want zo creëer je een overtal situatie.

#### **Centrale Verdediger (Voorstopper):**

##### Verdedigend :

- dekken van de centrum spits van de tegenstander ;
- vooruit druk zetten op de tegenstander en
- het ophouden van de aanval van de tegenstander in overtal situatie (dus niet ingrijpen ).

##### Opbouwend :

- vrijlopen om voor je directe medespelers aanspeelbaar te zijn en
- wanneer je tijd en ruimte hebt meedoen in het combinatiespel op het middenveld.

##### Aanvallend:

- in overleg met je laatste man meedoen met vrije trappen en corners.

#### **Middenvelders:**

##### Verdedigend:

- het verdedigen van een middenvelder van de tegenpartij die het dichtsbij jou positie speelt. ( v.b. rechtshalf verdedigd linkshalf van de tegenpartij) ;
- rugdekking geven aan de middenvelders van de andere kant van het speelveld ;

- de aanval van je tegenstander ophouden d.m.v. ruimte dekking en niet direct instappen op de bal en
- zorg dat je je tegenstander zo lang mogelijk voor je (op)houdt.

#### Opbouwend:

- vrijlopen om voor de verdedigers en keeper aanspeelbaar te zijn en
- ruimte creëren om combinatiespel makkelijk te maken (vrijlopen richting de zijkant).

#### Aanvallend:

- het benutten van de ruimte die wordt gemaakt door je aanvallers (meedoen in de aanval) ;
- zorg dat er 1 middenvelder zich steeds bemoeit met de aanval (in goed overleg wie) en
- zorg dat je aanspeelbaar bent voor je aanvallers ( terugpass ).

#### **Vleugelspelers / aanvallers:**

##### Verdedigend:

- afdekken van de vleugelverdedigers (backs) ;
- het storen van de opbouw van de tegenstander ( met de andere aanvallers ) ;
- dwing je tegenstander in balbezit naar de buitenkanten en
- bij een corner van de tegenstander meeverdedigen.

##### Opbouwend:

- dring je tegenstander naar eigen helft, zodat je zelf ruimte kunt creëren voor je eigen opbouw in de aanval.

##### Aanvallend:

- zorg dat je tot de doellijn komt om daar een actie of combinatiespel te maken en de bal voor te krijgen en
- neem de kortste weg naar het doel en houdt goed contact met je medespelers.

#### **Centrum Spits:**

##### Verdedigend:

- het afstoppen van een opkomende centrale verdediger ;
- storen van de opbouw van de tegenstander met beide vleugelaanvallers ;
- zorg dat je de passes van de centrale verdedigers van de tegenstander kunt voorkomen en

- ophouden van het spel van de tegenstander.

#### Opbouwend:

- zorg dat je voldoende ruimte creëert naar het doel toe, zodat je een makkelijker opbouw van de aanval krijgt en
- zoek steeds de laatste man op, zodat de voorstopper met je mee gaat. Dus zo diep mogelijk spelen en daarvan uit de bal halen.

#### Aanvallend:

- d.m.v. acties en/of combinatiespel tot scoringskansen komen ;
- als er opkomende medespelers komen, terug laten zakken zodat je ruimte creëert voor de spelers die opkomen en
- gebruik maken van de ruimtes die er gecreëerd zijn door de vleugelaanvallers.